AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİNİN
KOLLEGİYASININ QƏRARI

KQ-05

Bakı şəhəri **“30” sentyabr 2022-ci il**

“Ali təhsil müəssisəsinin institusional akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə Meyarları” və “Ali təhsil müəssisəsinin proqram akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə Meyarları”nın təsdiq edilməsi barədə

“Təhsil müəssisələrinin akkreditasiyası Qaydaları”nın təsdiq edilməsi haqqında” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 28 sentyabr tarixli 167 nömrəli Qərarında dəyişiklik edilməsi barədə” Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2020-ci il 14 dekabr tarixli 493 nömrəli Qərarının 4-cü hissəsinin icrasını təmin etmək məqsədilə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2005-ci il 1 mart tarixli 203 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 9.2-ci bəndini və 16-cı hissəsini rəhbər tutaraq Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin Kollegiyası **qərara alır**:

1. “Ali təhsil müəssisəsinin institusional akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə Meyarları” təsdiq edilsin (1 nömrəli əlavə).
2. “Ali təhsil müəssisəsinin proqram akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə Meyarları” təsdiq edilsin (2 nömrəli əlavə).
3. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi Aparatının Hüquq şöbəsinə (S.Mahmudov) tapşırılsın ki, bu Qərarın 3 gün müddətində Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestrinə daxil edilməsi üçün Azərbaycan Respublikasının Ədliyyə Nazirliyinə təqdim olunmasını təmin etsin.
4. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin tabeliyində Təhsildə Keyfiyyət Təminatı Agentliyinə (Ü.Səttarova) tapşırılsın ki, bu Qərardan irəli gələn tədbirlərin həyata keçirilməsini təmin etsin.
5. Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi Aparatının İnformasiya və vətəndaşlara xidmət şöbəsinə (R.Xanlarov) tapşırılsın ki, bu Qərarın surətinin Nazirliyin aidiyyəti struktur bölmə və qurumlarına göndərilməsini təmin etsin.
6. Qərarın icrasına nəzarət nazir müavini İdris İsayevə həvalə edilsin.

Kollegiyanın sədri,
Nazir **Emin Əmrullayev**

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin
Kollegiyasının 30 sentyabr 2022-ci il tarixli KQ-05
nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.
1 nömrəli əlavə

Ali təhsil müəssisəsinin institusional akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə meyarları

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
1	**Strateji inkişaf**						
1.1.		**Ali təhsil müəssisəsinin (ATM) missiyası, strategiyası, strateji istiqamətləri və hədəfləri**					
1.1.1			ATM-də qısa və ortamüddətli dövr üçün strateji inkişaf proqramının (SİP) hazırlanması vəziyyəti				
1.1.2			ATM-in SİP-də müəyyən edilən missiyasının onun fəaliyyətinin əsas məqsədinə və hədəflərinə uyğunluğu				
1.1.3			SİP-də müəyyən edilən strateji baxışın ölkənin əmək bazarının, cəmiyyətin və iqtisadiyyatın inkişaf istiqamətlərinə uyğunluğu				
1.1.4			SİP-də müəyyən edilən prioritet istiqamətlərin ATM qarşısında qoyulan məqsəd və hədəflərə uyğunluğu				
1.1.5			SİP-də strateji baxışda qoyulmuş əsas strateji istiqamətlərə nail olunması üçün əsas məqsəd və hədəflərin müəyyən edilməsi				
1.1.6			SİP-də müəyyən edilmiş əsas strateji məqsəd və hədəflər üzrə qısa və ortamüddətli dövr ərzində görüləcək tədbirlərin əks olunması				
1.1.7			SİP üzrə fəaliyyətin nəticələrini qiymətləndirməyə imkan verən kəmiyyət və ya keyfiyyət göstəricilərinin müəyyən edilməsi				
1.1.8			SİP-də nəzərdə tutulmuş fəaliyyətləri icra etmək üçün resursların (insan, maliyyə və infrastruktur) ayrılması vəziyyəti				
1.1.9			SİP-in maliyyə təminatının ATM-də büdcə planlaşmasında nəzərə alınması vəziyyəti				
1.1.10			SİP-də sosial məsuliyyət, elmi yeniliklərin cəmiyyətə transferi, əqli mülkiyyətin qorunması və s. kimi məqamları özündə ehtiva etməsi vəziyyəti				
1.1.11			Cari il üçün SİP hazırlanan zaman SİP-in əvvəlki illərdə icra vəziyyətinin nəzərə alınması				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
1.1.12			SİP-də ATM-in güclü tərəflərinin, zəif tərəflərinin, imkanlarının və təhdidlərinin nəzərə alınması				
1.1.13			SİP-in hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakı vəziyyəti				
1.1.14			SİP-in icrası üzrə ATM-in struktur bölmələrinin müəyyən edilməsi				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1.	Strateji inkişaf proqramı (rəsmiləşdirilmiş sənəd)						
2.	SİP-nın hazırlanmasında istifadə olunan materiallar (qanunvericilik aktları, ATM-in əmrləri, qərarları, hesabatları və s.)						
3.	SİP-nın hazırlanmasında istifadə olunan istinadlar (rəsmi və qeyri-rəsmi)						
4.	SİP-nın hazırlanmasında istifadə olunan resurslar (insan, maliyyə və s.)						
5.	SİP-nın hazırlanması məqsədi ilə keçirilən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
6.	SİP-nın hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakını sübut edən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, izahatlar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
1.2		**Strateji inkişaf proqramının icrası və monitorinqi**					
1.2.1			SİP-in icrası üzrə ATM-in struktur bölmələrinin dövrü (yarımillik, illik) hesabatlarının tərtib edilməsi və məlumatlandırması vəziyyəti				
1.2.2			SİP-in icrası üzrə ATM-in struktur bölmələrinin dövrü (yarımillik, illik) hesabatlarının müzakirəsi vəziyyəti				
1.2.3			SİP-in icrasının dövrü (illik) monitorinqinin aparılması vəziyyəti				
1.2.4			SİP-in icrasının dövrü (illik) monitorinqinin nəticələrinin müzakirəsi vəziyyəti				
1.2.5			SİP-in icrasının dövrü (illik) monitorinqinin nəticələrinə görə tədbirlərin görülməsi və monitorinq nəticələrinin maraqlı tərəflər üçün əlçatanlığı vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1.	SİP-in icrası üzrə ATM-in struktur bölmələrinin dövrü (yarımillik, illik) hesabatları						
2.	SİP-in icrasının dövrü (illik) monitorinq materialları						
3.	SİP-in icrası üzrə hesabatların və monitorinq nəticələrinin müzakirəsini sübut edən iclaslar, tədbirlər, görüşlər və s. (protokollar, press-relizlər, nəşrlər, izahatlar və s.)						
4.	SİP-in icrası üzrə hesabatların və monitorinq nəticələrinin məlumatlandırılmasını təsdiq edən mənbələr (rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər, press-relizlər və s.)						
2	**Keyfiyyət təminatı**						
2.1		**Keyfiyyət təminatı siyasəti**					
2.1.1			ATM-in dayanıqlı keyfiyyət təminatı siyasətinini əks etdirən sənədin mövcud olması və maraqlı tərəflərin prosesdə iştirakı				
2.1.2			ATM-in keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin sadə, anlaşılan və icrası mümkün olan formada tərtib edilməsi vəziyyəti				
2.1.3			ATM-in əməkdaşlarının keyfiyyət təminatı siyasəti barədə məlumatlı olması və bu siyasəti bölüşməsi				
2.1.4			Keyfiyyət təminatı siyasətinin əhatəlilik səviyyəsi (təhsil proqramları, idarəetmə, infrastruktur, təhsilverənlərin və təhsilalanların keyfiyyət göstəriciləri)				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədi (müvafiq qaydada rəsmiləşdirilmiş sənəd)						
2	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan materiallar (qanunvericilik aktları, ATM-in əmrləri, qərarları, hesabatları və s.)						
3	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan istinadlar (rəsmi və qeyri-rəsmi)						
4	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan resurslar (insan, maliyyə və s.)						
5	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin hazırlanması məqsədi ilə keçirilən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
6	Keyfiyyət təminatı siyasəti sənədinin hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakını sübut edən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, izahatlar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
2.2		**Daxili keyfiyyət təminatı mexanizmləri**					
2.2.1			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sisteminin mövcud olması (keyfiyyət təminatı üzrə Komissiya, onun strukturu və əsasnaməsi, fəaliyyət planı, iş bölgüsü, hesabatlar və s.)				
2.2.2			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə Komissiyaya təhsilalanların, işəgötürənlərin və digər maraqlı tərəflərin cəlb olunması				
2.2.3			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə Komissiyanın fəaliyyət planının strateji inkişaf planındakı hədəflərə uyğunluğu vəziyyəti				
2.2.4			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə təsdiq edilmiş fəaliyyət planı üzrə icra mexanizmlərinin (planlaşdırma, icra, nəzarət, düzəlişlər et) işlək olması				
2.2.5			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemində hər bir proses üzrə, tədbirlərin, məsul şəxslərin və addımlar üzrə məsuliyyətlərin müəyyən edilməsi və səlahiyyət bölgüsünün aparılması				
2.2.6			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə təsdiq edilmiş fəaliyyət planının əhatəliliyi (təhsil proqramları, fakültələr, akademik heyət, inzibati heyət, təhsilalanlar və s.) vəziyyəti				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
2.2.7			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sisteminin hər kəs üçün əlçatan olması, keyfiyyət təminatı siyasətini özündə ehtiva edən, ehtiyac yarandıqca yenilənən və hər kəs üçün əlçatan keyfiyyət təminatı bələdçisinin (qaydalar toplusu) olması				
2.2.8			ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi üzrə təhlil və qiymətləndirməsinin əhatəliliyi				
2.2.9			Daxili keyfiyyət təminatı üzrə ATM-in fəaliyyətinə dair illik Özünütəhlil Hesabatının hazırlanması vəziyyəti				
2.2.10			Əvvəlki akkreditasiya üzrə Yekun Hesabatda göstərilən tövsiyə və göstərişlərin icrasına dair hesabatın və fəaliyyət planının hazırlanması vəziyyəti				
2.2.11			ATM-in fəaliyyətinin təsir dairəsinə uyğun olaraq maraqlı tərəflərin rəylərinin və məmnunluq səviyyəsinin öyrənilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı üzrə Komissiyasının yaradılması barədə əmr, onun təsdiq edilmiş əsasnaməsi və strukturu						
2	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı üzrə Komissiyasının fəaliyyət planı və iş bölgüsü						
3	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı üzrə Komissiyasının hesabatları						
4	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı üzrə Komissiyasının hesabatlarının müzakirəsi üzrə iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (əmrlər, protokollar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
5	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemində maraqlı tərəflərin iştirakını sübut edən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, izahatlar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
6	Keyfiyyət təminatı ilə bağlı ATM-in Özünütəhlil Hesabatları						
7	ATM-in daxili keyfiyyət təminatı sistemi barədə məlumatlandırılmanı təsdiq edən mənbələr (rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər, press-relizlər və s.)						
8	Maraqlı tərəflərin məmnunluq səviyyəsinin və rəylərinin öyrənildiyini təmin edən keyfiyyət prosesi və əlaqəli sənədlər (sorğular, hesabatlar və s.)						
2.3		**Kefiyyət təminatı mədəniyyəti**					
2.3.1			ATM-in rəhbərliyinin və daxili keyfiyyət təminatı sisteminə rəhbərliyi həyata keçirən məsul şəxslərin məlumatlılıq, nəzarət və proseslərdə iştirak səviyyəsi, akademik və inzabati heyətlə rəhbərlik arasında keyfiyyət təminatı üzrə səmərəli kommunikasiya şəbəkəsinin mövcud olması				
2.3.2			Keyfiyyət təminatı sahəsində əks-əlaqə, keyfiyyətin müşahidəsi, keyfiyyət mədəniyyətinin inkişafının izlənilməsi və araşdırılması				
2.3.3			Keyfiyyətin təmin olunmasında ATM rəhbərliyinin töhfəsi, institusional dayanıqlılıq istiqamətində görülən iş və fəaliyyətlər				
2.3.4			Keyfiyyətin təmin olunmasında ATM-nin strukturlararası fəaliyyətin koordinasiyası vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	ATM-in rəhbərliyinin keyfiyyət təminatı sisteminin bütün mərhələlərində iştirakını təsdiq edən sənədlər və digər əsaslar						
2	Akademik və inzabati heyətlə rəhbərlik arasında keyfiyyət təminatı üzrə səmərəli kommunikasiya şəbəkəsinin mövcudluğunu təsdiq edən sənədlər						
3	Keyfiyyət təminatı sahəsində əks-əlaqəni təsdiq edən müşahidələr, təhlillər, sorğular və s. sənədlər						
4	Keyfiyyət təminatı mədəniyyətinin izlənilməsi sahəsində görülən tədbirləri təsdiq edən əsaslar, sübutlar, sorğular və s.						
3	**Təlim və tədris**						
3.1.		**Təhsilalanların qəbulu və əvvəlki kvalifikasiyaların tanınması**					
3.1.1			Tələbə qəbulu üzrə sifarişlərin hazırlanması zamanı müvafiq ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarında və təhsil standartlarında qeyd olunan tələblərin ödənilməsi vəziyyəti				
3.1.2			ATM-də əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq tələbə qəbulu sifarişlərinin optimal müəyyən edilməsi vəziyyəti				
3.1.3			Tələbə qəbulu yerləri üzrə sifarişlərin formalaşmasında işəgötürənlərin iştirakı vəziyyəti				
3.1.4			Qəbul olmuş tələbələrin əvvəlki təhsilinin və kreditlərinin tanınması və nəzərə alınması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Tələbə qəbulu üzrə sifarişlərin formalaşdırılması üçün keçirilmiş iclaslar, tədbirlər, görüşlər (protokollar, rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər, press-relizlər və s.)						
2	Tələbə qəbulu üzrə rəsmiləşdirilmiş sifarişlər (hesablamalar, məktublar, müraciətlər və s.)						
3	Qəbul olmuş tələbələrin əvvəlki təhsilinin və kreditlərinin tanınması və nəzərə alınmasını təsdiq edən sənədlər (kvalifikasiyaya dair təhsil sənədi və onun əlavəsi, akademik transkript və ya akademik arayış və s.)						
3.2		**Təhsil proqramları**					
3.2.1			ATM-də kadr hazırlığının təhsil səviyyələri üzrə əhatəliliyi				
3.2.2			ATM-də tədris olunan təhsil proqramlarının əmək bazarının və cəmiyyətin tələblərinə uyğunluğu vəziyyəti				
3.2.3			ATM-də tədris olunan ixtisasların peşə və kvalifikasiya standartlarına uyğunluğu vəziyyəti				
3.2.4			Təhsil proqramlarının Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsinin tələblərinə uyğunluğu				
3.2.5			Təhsil proqramlarının ayrı-ayrı ixtisasları (ixtisaslaşmaları) üzrə təsdiq edilmiş təlim nəticələrinə və məzmun standartlarına uyğunluğu				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3.2.6			Təhsil proqramları üzrə dərs saatlarının bölgüsünün Avropa Kredit Transfer və Toplanması Sisteminin (AKTTS) prinsiplərinə uyğunluğu				
3.2.7			Tədris fənlərinin təhsil proqramının tələblərinə uyğunluğu				
3.2.8			Həftəlik auditoriya və auditoriyadan kənar saatların miqdarının təhsil proqramlarına uyğunluğu				
3.2.9			Təhsil proqramlarının icrası nəticəsində əldə olunacaq təlim nəticələrinin ictimaiyyət üçün əlçatanlığı				
3.2.10			Təhsil proqramlarının hazırlanmasında və qiymətləndirilməsində işəgötürənlərin iştirakı vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Təhsil səviyyələri üzrə tədris olunan təhsil proqramları						
2	Akkreditasiya olunan təhsil proqramları						
3	Təhsil müəssisəsində əlavə təhsil proqramlarının sayı və dinamikası						
4	Distant təhsil proqramları						
5	Fənlərin mənimsəmə göstəriciləri						
6	Tədrisin keyfiyyət və kəmiyyət göstəriciləri						
7	Tələbələrin rəy sorğuları						
8	Tədris olunan təhsil proqramlarının hazırlanmasında, maliyyələşdirilməsində və qiymətləndirilməsində işəgötürənlərin iştirakı vəziyyəti və dəyişmə dinamikası						
9	Son 5 tədris ilində normativ tədris müddətindən artıq müddətdə məzun olan tələbələrin sayı və dəyişmə dinamikası						
10	Təhsil müəssisəsinin digər təhsil müəssisələri ilə AKTTS-ə uyğun tələbə mübadiləsini həyata keçirmək dinamikası						
3.3.		**Tədrisin təşkili**					
3.3.1			Tədris planlarının kredit sisteminin tələblərinə uyğun tərtib edilmə vəziyyəti				
3.3.2			İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planında göstərilmiş fənlərin tədris illəri və semestrləri üzrə bölgüsünü əks etdirən tədris qrafikinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.3.3			Tədris planında məcburi və seçmə fənlərin bölgüsünün aparılması vəziyyəti				
3.3.4			Tədris planında ümumi və ixtisas fənləri arasında balansın saxlanılması vəziyyəti				
3.3.5			Fənnin təlim nəticələrinin ixtisasın nəticələri ilə əlaqələndirilməsi, uyğun olmayan təlim nəticələrinin müəyyən edilməsi, nəzarət edilməsi və qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.3.6			Fənnin təlim nəticələrinin fənn sillabuslarında öz əksini tapması və buna nəzarət mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.3.7			Tədris planında semestrlərdə nəzərdə tutulmuş fənlərin sayının və həftəlik dərs yükünün tələbəyə dərsdənkənar məşğələlərə vaxt ayırmasına imkan verməsi vəziyyəti				
3.3.8			Tələbələrin tədris ili ərzində təhsil alacağı fənləri, onların müvafiq kreditlərini, fənlər üzrə müəllimlərin siyahısını əks etdirən fərdi tədris planının mövcudluğu vəziyyəti				
3.3.9			İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planına və tələbələrin fərdi tədris planlarına uyğun hazırlanmış, cari tədris ilində tədris olunacaq fənlərin adlarını, dərsin növlərini, fənlərin kreditlərini və tələbələrin sayını özündə əks etdirən ixtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə illik işçi tədris planın mövcud olması vəziyyəti				
3.3.10			Müəllimlərin tədris etdiyi fənləri, mühazirə və məşğələlərə (laboratoriya işlərinə) ayrılan saatların miqdarını, həmin fənlərin semestrlər üzrə tədrisini, həmçinin fənn üzrə tələbələrin sayını özündə əks etdirən müəllimin illik işçi tədris planın mövcud olması vəziyyəti				
3.3.11			Tədris növləri üzrə tədrisin təşkilinin uyğunluq dərəcəsi (mühazirə, seminar, laboratoriya işi və praktik məşğələlərin təşkili vəziyyəti)				
3.3.12			Məsləhət xidmətinin təşkili vəziyyəti				
3.3.13			Müəllimin rəhbərliyi altında tələbələrin sərbəst işinin hazırlanmasının təşkili vəziyyəti				
3.3.14			Təcrübə (tədris, pedaqoji, arxeoloji, çöl, istehsalat, diplomqabağı və s.) işinin təşkili vəziyyəti				
3.3.15			Stajkeçmənin təşkili vəziyyəti				
3.3.16			Kurs layihəsinin (işi) və referatların hazırlanması və müdafiəsi işinin təşkili vəziyyəti				
3.3.17			Buraxılış işi və magistr dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsinin təşkili vəziyyəti				
3.3.18			İmtahan sessiyasının təşkili vəziyyəti				
3.3.19			Yay semestrinin təşkili vəziyyəti				
3.3.20			Kredit borcu olan tələbələrin tədris illəri üzrə dinamikası				
3.3.21			Kredit borcu yaranmış fənlərin ümumi həcminin tədris illəri üzrə dinamikası				
3.3.22			Tədris prosesi ilə bağlı tətbiq edilən normaların səmərəliliyinin izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	İxtisaslar üzrə tədris yükünü təsdiq edən sənədlər						
2	İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planı						

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3	İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris qrafiki						
4	İxtisas (ixtisaslaşma) üzrə illik işçi tədris planı						
5	Tələbələrin fərdi tədris planı						
6	Müəllimlərin illik işçi tədris planı						
3.4		**Tədris metodları və üsulları**					
3.4.1			Təlim nəticələrinin əldə olunmasını təmin edən innovativ, yaradıcı və interaktiv metod və texnologiyalardan istifadə vəziyyəti				
3.4.2			Tədris metodlarında tələbəyönümlü, problem yönümlü tədris, səriştə əsaslı tədris, nəzəriyyəyə və praktiki tətbiqə əsaslanan tədris yanaşmalarından istifadə vəziyyəti				
3.4.3			Tədris metodlarının bütün təhsil formalarında tətbiqinin mümkünlüyü vəziyyəti				
3.4.4			Tədris metodlarında daha çox dərindən öyrənmə, maraqlanma, motivasiya olunma və öhdəlik götürmə yanaşmalarının tətbiq edilməsi vəziyyəti				
3.4.5			Tədris səviyyələrindən və tələbənin fərdi xüsusiyyətlərindən asılı olaraq uyğunlaşdırılmış tədris metodlarının və üsullarının tətbiqi vəziyyəti				
3.4.6			Tədris prosesinin aktiv öyrənməni təşviq edən texnoloji imkanlar və yanaşmalarla zənginləşdirilməsi vəziyyəti				
3.4.7			Yeni təlim və tədris metodlarının və interaktiv öyrənməni təşviq etmə vəziyyəti				
3.4.8			Tədris metod və üsullarının dövrü monitorinqi və preventiv tədbirlərin sistematik qiymətləndirilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Tədris materialları						
2	Metodik göstərişlər						
3	Tədris metod və üsullarına dair təlimatlar						
4	Tədris metod və üsullarının təkmilləşdirilməsi istiqamətində aparılmış sorğular, aparılmış testlər, təhlillər						
5	Tədris metod və üsulları barədə keçirilmiş iclaslar, tədbirlər, konfranslar, seminarlar, görüşlər (protokollar, rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər, press-relizlər və s.)						
3.5		**Təlim və tədris resursları**					
3.5.1			ATM-də öyrənmə və tədris ehtiyaclarını tam ödəyə bilən, istifadəçi yönümlü, sinxron və asinxron öyrənmə, həmçinin ölçü və qiymətləndirmə imkanlarına malik olan təlim və tədrisin elektron idarəetmə sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
3.5.2			ATM-də müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektorlar, kompüter, ağıllı lövhələr və s) ilə tam təchiz olunmuş auditoriyaların mövcudluğu vəziyyəti				
3.5.3			Tələbənin təlim prosesində iştirakını/aktivliyini qeydə alan tam funksional elektron tədris platformasının və jurnalın mövcudluğu vəziyyəti				
3.5.4			Tədris prosesi ilə bağlı rəqəmsal xidmətlərin və texniki təminatın təhsil proqramlarına uyğunluğu				
3.5.5			İnternetə qoşulmuş kompüterlərin və kompüter laboratoriyalarının mövcudluğu vəziyyəti				
3.5.6			ATM-in auditoriya fondunun (kv.m.) onun tələbə sayına uyğunluğu				
3.5.7			Akademik və inzibati heyətin fəaliyyətini təmin edən zəruri otaq fondunun inkişaf dinamikası				
3.5.8			Kitabxananın eyni zamanda (elektron və bilavasitə) müəssisənin tələbə və akademik heyətinin sayına nisbətdə xidmət imkanlarının artım dinamikası				
3.5.9			ATM-in kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) artım dinamikası				
3.5.10			Tədris dillərinə uyğun kitab fondunun mövcudluğu və artım dinamikası				
3.5.11			ATM-də dərsliklərin, elmi ədəbiyyatların və elmi bazalardan istifadə üçün ayırılan vəsaitin həcmində artım dinamikası				
3.5.12			Təlim və tədris resurslarının istifadəsinin və yenilənməsinin monitorinqi vəziyyəti				
3.5.13			Təlim və tədris resurslarının keyfiyyət və kəmiyyət baxımından uyğunluğu və təhsilalanlar üçün əlçatanlığı vəziyyəti				
3.5.14			Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış tədris resurslarının mövcudluğu vəziyyəti				
3.5.15			Təlim və tədris resurslarının davamlı olaraq təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
3.5.16			Tələbə klublarının, tələbələrin sosial, mədəni və idman fəaliyyətləri üçün resursların (inzibati və büdcə resrursları), dəstək planlarının mövcudluğu				
3.5.17			Psixoloji məsləhət xidmətlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
1	Müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektorlar,kompüter, ağıllı lövhələr və s) ilə tam təchiz olunmuş auditoriyaların ümumi auditoriya fondunda payı (son beş ildə artım dinamikası)						
2	İnternetə qoşulmuş kompüterlərin və kompyuter laboratoriyalarının sayının ümumi tələbə sayına nisbəti						
3	Auditoriya fondunun (kv m.) onun tələbə sayına nisbətdə artım dinamikası						
4	Kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) sayının fondda olan ümumi kitabların sayına nisbəti						
5	İngilis dilində dərslik və dərs vəsaitinin digər dillərdə olan ədəbiyyat sayına nisbət						
6	Tələbələrin sosial, mədəni və idman tədbirlərini əks etdirən materiallar (saytlar, rəsmi istinadlar, məlumatlar, videoçəkilişlər, press-relizlər və s.)						
7	Psixoloji məsləhət xidmətləri ilə bağlı planlar və fəaliyyətləri əks etdirən sübutlar						
3.6		**Təhsilalanların bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi və təhsil sənədinin verilməsi**					
3.6.1			Bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi ilə bağlı prosedur və qaydaların mövcudluğu vəziyyəti				
3.6.2			Qiymətləndirmə meyarlarının ölçüləbilən və etibarlı olması vəziyyəti				
3.6.3			Qiymətləndirmədə müxtəlif formalarından (üz-üzə, məsafədən, qarışıq, açıq və s.) metod və vasitələrdən istifadə olunması vəziyyəti				
3.6.4			Qiymətləndirmədə ədalətliliyin, obyektivliyin, şəffaflığın təmin olunması və qiymətin əsaslandırılması vəziyyəti				
3.6.5			Qiymətləndirmədə təhsilalanların özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması, sərbəst öyrənmə istəyinin yaradılması və təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olunması amillərinin nəzərə alınması vəziyyəti				
3.6.6			Qiymətləndirmədə informasiya kommunikasiya texnologiyalarının nailiyyətlərindən istifadə vəziyyəti				
3.6.7			Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərə münasibətdə xüsusi qiymətləndirmə üsullarından istifadə vəziyyəti				
3.6.8			Cari və aralıq qiymətləndirmələrin müvafiq fənlərin spesifikliyi nəzərə alınaraq şəffaflıq, ədalətlilik və rəqabətlilik prinsipləri əsasında təşkil olunması vəziyyəti				
3.6.9			Yekun Dövlət Qiymətləndirilməsinin təşkilinin sahə üzrə tənzimləyici hüquqi sənədlərə uyğunluğu vəziyyəti (yekun dövlət imtahanı və/ və ya buraxılış işi və dissertasiya işinin müdafiəsinin təşkili)				
3.6.10			Bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi üzrə təhlillərin aparılması, proseslərin izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
3.6.11			Təhsil səviyyəsinin bitirilməsi qaydalarının və şərtlərinin sadə, aydın və başa düşülən formada olması və tələbələr üçün əlçatan olması				
3.6.12			Təhsil səviyyəsini bitirən məzunlara dövlət təhsil sənədinin və ya təhsil səviyyəsini uğurla bitirməyən şəxslərə müavafiq arayışın verilməsinin qanunvericiliyin tələblərinə uyğunluğu				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi ilə bağlı prosedurları və qaydaları						
2	Əmrlər, qərarlar						
3	Qiymətləndirmə cədvəlləri						
4	Hesabatlar						
5	Qiymətləndirmə prosedurları ilə əlaqəli təhlillər						
6	İnformasiya idarəetmə sistemi						
7	Təhsil sənədlərinin qeydiyyatı kitabı, məzunun şəxsi işi						
3.7		**Professor-müəllim heyəti**					
3.7.1			Akademik heyətin işə qəbulu, yüksəliş və digər vəzifəyə təyinat mexanizminin mövcudluğu və tətbiq edilən yanaşmanın şəffaf və ictimaiyyət üçün əlçatanlığı vəziyyəti				
3.7.2			Akademik heyətin pedaqoji və texnoloji səriştələrinin yüksəldilməsini stimullaşdıran meyarlarının mövcudluğu vəziyyəti				
3.7.3			Akademik heyətə interaktiv və aktiv tədris metodlarının, distant tədris proseslərinin tətbiqinə yönəlmiş sistemli təlimlərin keçirilməsi vəziyyəti				
3.7.4			Akademik heyətin öz ixtisas sahələrinə aid ixtisasartırma və və digər təlim kurslarında iştirakı vəziyyəti				
3.7.5			Akademik heyətin beynəlxalq səviyyəli peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı vəziyyəti				
3.7.6			Akademik heyətin yaradıcı və innovativ tədris bacarıqlarının qiymətləndirilməsi sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
3.7.7			Ştatda olan və cəlb olunan akademik heyət arasında dərs yükünün bölgüsündə dürüst və şəffaf meyarların mövcud olması vəziyyəti				
3.7.8			Fakültə üzrə professor-müəllim heyətinin tələbə sayına nisbəti vəziyyəti (1/15)				
3.7.9			Tədris prosesində iştirak edən professor-müəllim heyətinin 70 faizindən çoxunun əsas iş yeri müvafiq ATM olması vəziyyəti				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3.7.10			Kənardan cəlb edilən professor-müəllim heyətinin zəruriliyi				
3.7.11			Akademik heyətə qiymətləndirmə meyarları əsasında differensiallaşdırılmış əməkhaqqı sisteminin tətbiqi vəziyyəti				
3.7.12			Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı çərçivəsində təhsil almış və / və ya xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrindən məzun olmuş professor-müəllim heyətinin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	İşə qəbul, yüksəliş və digər vəzifəyə təyinat mexanizminin mövcudluğunu təsdiq edən qaydalar, əmrlər, qərarlar və s.						
2	Təlim proqramları, təlim materialları, təlim qrafiki						
3	Ştat cədvəlləri, əmək müqavilələri, mülki-hüquqi xaraterli müqavilələr						
4	Əməkhaqqı cədvəlləri						
5	İxtisasların tədris yükləri və tədris planları						
6	İşçilərin şəxsi işləri						
3.8		**Tələbəyönümlü tədris**					
3.8.1			Təhsilalanın fərdi tədris planının tərtib edilməsində iştirak etməsi				
3.8.2			Tədris planlarında ixtisas üzrə təklif olunan seçmə fənlərin tələbələr tərəfindən seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi				
3.8.3			Təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən Bolonya prinsiplərinə uyğun olaraq seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi				
3.8.4			Tələbə və məzunlar arasında keçirilmiş rəy sorğusunun istiqamətləri, intensivliyi və səmərəliliyinin inkişaf dinamikası				
3.8.5			ATM-də tələbə və məzunların təklifləri əsasında tətbiq olunmuş yeniliklərin (qərarların) inkişaf dinamikası				
3.8.6			Tələbə rəylərinin (akademik heyət, xidmətlərin keyfiyyəti və ümumi məmnunluq səviyyəsi və s. haqqında) müxtəlif vasitələrlə sistemli şəkildə toplanması və qərarvermə proesesində istifadə edilməsi vəziyyəti				
3.8.7			Təhsilalanların şikayət və/və ya təklifləri üçün müxtəlif vasitə və mexanizmlərin mövcudluğu vəziyyəti				
3.8.8			Təhsilalanların inkişafına nəzarət edən və akademik problemlərin həllində dəstək göstərən müvafiq kvalifikasiyalara sahib akademik məsləhətçilərin (tyutorlar) mövcudluğu vəziyyəti				
3.8.9			Tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında müxtəlif vasitələrlə (üzbəüz, onlayn və s.) kommunikasiyanın həyata keçirilməsi vəziyyəti				
3.8.10			Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyası meyarlarının tədris prosesində nəzərə alınması vəziyyəti				
3.8.11			Sosial həssas qrupa aid edilən tələbələrin təhsil xidmətlərinə əlçatanlığı vəziyyəti				
3.8.12			Təhsilalanlara ATM tərəfindən təqaüd imkanının yaradılması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Təhsilalanın fərdi tədris planı						
2	Seçmə fənlərin, təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsini təsdiq edən sənədlər						
3	Tələblər arasında keçirilmiş rəy sorğuları						
4	Tələbələrin rəylərinin təhlili üzrə materiallar						
5	Tələbə və akademik məsləhətçilər arasında müxtəlif vasitələrlə kommunikasiya vasitələrinin mövcudluğunu təsdiq edən sübutlar						
3.9		**Təhsil proqramlarının monitorinqi və yenilənməsi**					
3.9.1			Təhsil proqramlarının monitorinqi strategiyasının və fəaliyyət planının mövcudluğu				
3.9.2			Təhsil proqramları üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsinə nəzarət imkanlarının mövcudluğu				
3.9.3			Təhsil proqramlarının monitorinqinin faydaları və onların daxili keyfiyyət təminatı sisteminə töhfəsinin qiymətləndirilməsinin aparılması vəziyyəti				
3.9.4			Təhsil proqramlarının illik özünüqiymətləndirmə hesabatlarının hazırlanması vəziyyəti				
3.9.5			Təhsil müəssisəsində tədris olunan təhsil proqramlarının əmək bazarının və cəmiyyətin tələblərinə uyğun yenilənməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Təhsil proqramlarının nəticələrinin monitorinqi üzrə strategiya və fəaliyyət planı						
2	Təhsil proqramlarının illik özünü qiymətləndirmə hesabatları						
3	Son 3 ildə tətbiq olunan yeni təhsil proqramları						
4	Son 3 ildə tətbiq olunan və yeni texnologiyalara əsaslanan innovativ təhsil proqramları						
3.10		**Karyera xidməti və məzunlarla davamlı əlaqə sistemi**					

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3.10.1			Karyera mərkəzinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.10.2			Tələbə və məzunlara karyera məsləhət xidmətlərinin göstərilməsi vəziyyəti				
3.10.3			Məzunların əmək bazarında iştirakının izlənilməsi mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.10.4			Məzunların təhsil proqramı çərçivəsində əldə etdiyi səriştələrindən və təhsil proqramının keyfiyyət səviyyəsindən məmnunluğunun ölçülməsi vəziyyəti				
3.10.5			Məzunlarla davamlı əlaqə sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin məzun olduqları ildə əmək fəaliyyətinə başlama göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti 80%=3 bal) və dəyişmə dinamikası						
2	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin kompetensiyalarına və ixtisaslarına uyğun əmək fəaliyyətinə başlama göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti) və dəyişmə dinamikası						
3	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin keçdikləri təcrübənin nəticələrinə görə əmək fəaliyyətinə dəvət olunma göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti) və dəyişmə dinamikası						
4	Əmək bazarının tələblərinə cavab verən (son 3 ildə işədüzəlmə göstəricisi yüksək olan) təhsil proqramları üzrə tədris alan tələbələrin sayı (bütün tələbələr nisbəti) və dəyişmə dinamikası						
5	Əmək yarmarkaları, sorğular və s.						
4	**Elmi-tədqiqat**						
4.1		**Elmi-tədqiqat strategiyası**					
4.1.1			ATM-in elmi-tədqiqat strategiyasının mövcudluğu vəziyyəti				
4.1.2			Elmi-tədqiqat strategiyasının ATM-in missiyasına və hədəflərinə uyğunluğu vəziyyəti				
4.1.3			ATM-in elmi-tədqiqat siyasətinin, onun məqsədlərinin və prioritet tədqiqat sahələrinin və istiqamətlərinin, təşviq mexazimlərinin və tədqiqat fəaliyyətinin idarə olunmasının elmi-tədqiqat strategiyasında nəzərə alınması vəziyyəti				
4.1.4			Elmi-tədqiqat məqsədlərinin ATM-in uzunmüddətli strateji inkişaf proqramının istiqamətlərinə uyğunluğu				
4.1.5			Strategiyada elmi-tədqiqat fəaliyyətinin təlim və tədris prosesinə inteqrasiyasının nəzərə alınması vəziyyəti				
4.1.6			Strategiyada professor-müəllim heyətinin performansının nəzərə alınması vəziyyəti				
4.1.7			Elmi-tədqiqat strategiyasının müəssisədəki akademik heyət, yerli və xarici tərəfdaşlar üçün əlçatanlığı vəziyyəti				
4.1.8			Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakı vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Elmi-tədqiqat strategiyası (rəsmiləşdirilmiş sənəd)						
2	Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında istifadə olunan materiallar (qanunvericilik aktları, ATM-in əmrləri, qərarları, hesabatları və s.)						
3	Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında istifadə olunan istinadlar (rəsmi və qeyri-rəsmi)						
4	Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında istifadə olunan resurslar (insan, maliyyə və s.)						
5	Elmi-tədqiqat strategiyasının hazırlanması məqsədi ilə keçirilən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
6	Tədqiqat strategiyasının hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakını sübut edən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, izahatlar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
4.2		**Tədqiqat resursları**					
4.2.1			ATM-in infrastrukturunun, maddi və texnoloji resurslarının, büdcəsindən ayrılan maliyyə resursunun onun elmi-tədqiqat məqsədlərinə və strategiyasına uyğunluğu vəziyyəti				
4.2.2			Aktiv elmi tədqiqatla məşğul olan professor-müəllim heyətinin mövcud olması vəziyyəti				
4.2.3			Aktiv elmi tədqiqatla məşğul olan gənc tədqiqatçıların təşkilatlanması vəziyyəti				
4.2.4			Tədqiqatçıların müxtəlif istiqamətlər üzrə beynəlxalq elmi məlumat bazalarına çıxışının olması vəziyyəti				
4.2.5			Nəticə yönümlü elmi-tədqiqat işlərinin davamlılığının təmin olunması üçün stimullaşdırıcı mexanizmlərin olması vəziyyəti				
4.2.6			Elmi-tədqiqat fəaliyyəti nəticəsində əldə olunan gəlirlərin artım dinamikası				
4.2.7			Müxtəlif elmi müəssisə və təşkilatlarla tədqiqat sahəsində əməkdaşlıq əlaqələrinin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Laboratoriyalar, elmi-tədqiqat mərkəzləri						
2	Elmi dərəcəsi olan tədqiqatçıların akademik heyətə olan nisbəti						
3	Tədqiqat büdcəsinin bölgüsü və onun illər üzrə dəyişməsi						
4	Tədqiqat büdcəsinin bölgüsünün izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi əsasları						
5	Elmi tədqiqata ayrılan büdcə vəsaitinin ümumi büdcədə payının artım dinamikası (əvvəlki dövrə nisbətən 5 % və daha çox artım=3 bal)						
6	Elmi-tədqiqat fəaliyyəti nəticəsində əldə olunan gəlirlərin artım dinamikası (əvvəlki dövrə nisbətən 10 % və daha çox artım=3 bal)						
7	Büdcə smetaları						
8	Beynəlxalq məlumat bazaları						
9	Elmi nəşrlər, məqalələr						
10	Əməkdaşlıq müqavilələri						
4.3		**Elmi-tədqiqat fəaliyyəti**					

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
4.3.1			Elmi-tədqiqat fəaliyyətinin idarə edilməsi üzrə müvafiq struktur bölmənin olması və müvafiq strategiyaya uyğun olan illik fəaliyyət planının mövcud olması vəziyyəti				
4.3.2			Elmi-tədqiqat xarakterli konfransların, seminarların, görüşlərin və s. tədbirlərin keçirilməsi vəziyyəti				
4.3.3			Elmi-tədqiqat xarakterli konfranslarda, seminarlarda, görüşlərdə və s. tədbirlərdə digər müəssisə və ölkələrin tədqiqatçılarının iştirakı vəziyyəti				
4.3.4			Elmi-tədqiqat xarakterli konfranslarda, seminarlarda, görüşlərdə və s. tədbirlərdə gənc tələbə-tədqiqatçıların iştirakı vəziyyəti				
4.3.5			Elm və təhsil sahəsində beynəlxalq qrant layihələrində iştirak vəziyyəti				
4.3.6			Elmi-tədqiqat fəaliyyəti üzrə patentlərin əldə edilməsi və kommersiallaşdırılması vəziyyəti				
4.3.7			İnstitusional əməkdaşlığı (milli və beynəlxlaq səviyyədə birgə proqramların icrası və s.), birgə təşəbbüsləri (birgə tədqiqat mərkəzlərinin yaradılması və s.) təşviq edən səmərəli mexanizmlərin mövcudluğu vəziyyəti				
4.3.8			Birgə tədqiqat proqramlarının mövcudluğu vəziyyəti				
4.3.9			Tədqiqatçıların beynəlxlaq elmi-tədqiqat şəbəkələrində iştirak vəziyyəti				
4.3.10			Yerinə yetirilən elmi tədqiqat işlərinin tədris metodiki vasitələrdə istifadəsi vəziyyəti				
4.3.11			Elmi-tədqiqat materiallarının dərc etdirilmə imkanlarının yaradılması vəziyyəti				
4.3.12			Tədqiqatçılar tərəfindən nüfuzlu beynəlxalq nəşrlərdə dərc olunmuş elmi məqalələrə istinadetmə indeksinin ("citation index") artım dinamikası				
4.3.13			Tədris planında (magistratura və doktorantura səviyyələrində) tədqiqat yönümlü fənlərin nəzərə alınması vəziyyəti				
4.3.14			Akademik heyətin tədqiqat və inkişaf bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün təlimlərin və seminarların və digər sistematik fəaliyyətlərin həyata keçirilməsi vəziyyəti				
4.3.15			Doktorantura proqramlarının təşviq edilməsi və doktorantura məzunlarının işə cəlb edilməsi siyasətinin mövcudluğu				
4.3.16			Ali təhsilin bütün səviyyələri üzrə təhsil proqramlarında tədrisə prosesində iştirak edən elmlər doktoru və professorların sayının (5%-dən az olmamaqla) dəyişməsi vəziyyəti				
4.3.17			Elmi dərəcəsi olan tədqiqatçıların akademik heyətə olan nisbətinin dəyişməsi vəziyyəti				
4.3.18			Elmi dərəcələrin alındığı istiqamətlərin kvalifikasiyasının müəssisənin elmi tədqiqat hədəflərinə uyğunluğu				
4.3.19			Elmi-tədqiqat fəaliyyətinin montorinqi və qiymətləndirilməsi mexanizminin mövcudluğu və tətbiqi vəziyyəti				
4.3.20			Doktorantura dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsinin təşkili				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Elmi-tədqiqat fəaliyyətinin idarə edilməsi üzrə ATM-in təşkilatı strukturu						
2	Professor–müəllim heyətinin tədqiqat fəaliyyətinin təhlili və hesabatlar						
3	Professor-müəllim heyətinin tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirməyə yönəlmiş planlar və fəaliyyətlər (təlim, beynəlxalq proqramlar, layihə üzrə əməkdaşlıq işləri və s.)						
4	Professor-müəllim heyəti arasında aparılan rəy sorğusu						
5	Professor-müəllim heyətinin tədqiqat səriştələrinin monitorinqini və təkmilləşdirilməsini göstərən dəlillər						
6	Elmi dərəcəsi olan akademik heyətin hər 100 nəfərinə düşən nəşr olunmuş elmi məqalələrin (ölkə daxilində və xaricdə) sayının artım dinamikası						
7	Akademik heyətin tədqiqat və təkmilləşdirmə fəaliyyətinin monitorinqi ilə bağlı müəyyən edilmiş proseslər (qaydalar, strategiyalar, indikatorlar, təlimat, həvəsləndirmə mexanizmləri və s.)						
8	Təşkil edilmiş nüfuzlu beynəlxalq konfransların sayı (hər tədris ili üçün 1-dən az olmamaqla 5 =3 bal)						
9	Elm və təhsil sahəsində əldə edilmiş beynəlxalq qrant layihələri (hesabat dövründə 5 beynəlxlaq layihə=3 bal)						
10	ATM-in daimi ştatda olan professor-müəllim heyətinin hesabat dövründə (H) indeksi 5-dən yuxarı olan əməkdaşlarının sayının dinamikası						
11	ATM-də əqli mülkiyyətin qeydiyyatı prosesinin mövcudluğu (qeydiyyatdan keçmiş patentlərin əvvəlki dövrün statistikasından yüksək olması)						
12	Hesabat dövründə məzun olmuş və ya təhsil alan doktorantların və dissertantların daimi ştatda pedaqoji və elmi-tədqiqat fəaliyyətinə cəlb olunması statistikası						
13	Professor-müəllim heyətinin tədqiqat səriştələrinin monitorinqi və təkmilləşdirilməsini göstərən sənədlər						
14	Elmi - tədqiqat fəaliyyəti (dövlət və ya özəl) çərçivəsində həyata keçirilən əmək bazarı və sənaye ilə tərəfdaşlıqların olduğunu təsdiq edən sənədlər						
4.4.		**Elmi-tədqiqat fəaliyyətində və təhsildə akademik dürüstlük mexanizminin mövcud olması və tətbiqi vəziyyəti**					
4.4.1			Antiplagiat və akademik dürüstlük siyasətinin mövcudluğu				
4.4.2			Köçürmə hallarının (tədqiqat və tədris prosesində) qarşısının alınması ilə bağlı effektiv alətlərin və təsdiq olunmuş yazılı prosedurların mövcudluğu				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
4.4.3			ATM-in antiplagiat sisteminin təhsil və elmi tədqiqat prosesində iştirak edən tələbə və professor-müəllim heyətini əhatə etmə səviyyəsi				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Müəssisədə antiplagiat sisteminin mövcudluğunu təsdiq edən dəlillər						
2	Müəssisədə antiplagiat siyasətinin mövcudluğunu və işləmə mexanizmini təsdiq edən sənədlər (illk hesabatlar, görülmüş preventiv tədbirlər və s.)						
3	Müəssisənin antiplagiat sisteminin maraqlı tərəflər üçün əlçatan olduğunu və istifadəsini təsdiq edən sənədlər (sorğu nəticələri və hesabatlar)						
5	**İdarəetmə sistemi**						
5.1		**İdarəetmə orqanları**					
5.1.1			ATM-də ödənişli və ictimai əsaslarla fəaliyyət göstərməsi nəzərdə tutulan idarəetmə orqanlarının (himayəçilər, elmi, elmi-metodiki, təhsilalanlar, qəyyumlar şuraları və s.) Nizamnaməyə uyğunluğu və idarəetmə orqanlarının əsasnamələrinin, strukturunun və fəaliyyət/iş planlarının mövcudluğu vəziyyəti				
5.1.2			İdarəetmə orqanlarında maraqlı tərəflərin (işəgötürənlərin, tələbələrin, ictimaiyyət nümayəndələrinin və s.) təmsil olunma vəziyyəti				
5.1.3			İdarəetmə orqanlarının iclaslarının, yığıncaqlarının və tədbirlərinin təsdiq edilmiş fəaliyyət planına uyğun keçirilməsi vəziyyəti				
5.1.4			İdarəetmə orqanlarında məsələlərin müzakirə olunması və qərarların verilməsinin reqlamentləşdirilməsi prosedurunun olması vəziyyəti				
5.1.5			İdarəetmə orqanları tərəfindən qəbul edilmiş qərarların qanunvericiliyin tələblərinə uyğunluğu, qərarlarının əlçatanlığı və qərarların icra vəziyyəti				
5.1.6			İdarəetmə orqanları arasında qarşılıqlı əlaqənin və kommunikasiyanın mövcud olması vəziyyəti				
5.1.7			İdarəetmə orqanları daxilində səlahiyyət və vəzifə bölgüsünün aparılması vəziyyəti				
5.1.8			İdarəetmə orqanlarının fəaliyyətinin montorinqi və qiymətləndirilməsi mexanizminin mövcudluğu, idarəetmə orqanlarının fəaliyyətinə dair dövrü hesabatların hazırlanması vəziyyəti				
5.1.9			İdarəetmə orqanlarının şəffaf və nəticəyönümlü fəaliyyətinin təmin edilməsi və davamlı təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	İdarəetmə orqanlarının yaradılması barədə əmrlər, qərarlar						
2	İdarəetmə orqanlarının əsasnaməsi və fəaliyyət/iş planları						
3	İdarəetmə orqanlarının strukturu, ştat cədvəli və heyət üzvlərinin təyinatına dair əmrlər, qərarlar						
4	İdarəetmə orqanları üzrə səlahiyyət və vəzifə bölgüsü						
5	İdarəetmə orqanlarında məsələlərin müzakirə olunması və qərarların verilməsinin reqlamenti						
6	İdarəetmə orqanlarının qərarlarının yerləşdirilmə mənbələri						
7	İdarəetmə orqanlarının dövrü hesabatları						
5.2		**İnsan resursların idarə edilməsi**					
5.2.1			ATM-də işə qəbul prosedurunun mövcud olması, şəffaf və əlçatan formada həyata keçirilməsi vəziyyəti, seçkili vəzifələrin tutulması prosedurunun qanunvericiliyin tələblərinə uyğun olması vəziyyəti				
5.2.2			ATM-in akademik və inzibati heyətinin onun strateji inkişaf proqramına və maliyyə resurslarına uyğun olması				
5.2.3			ATM-də işçilərin səlahiyyət həcmindən, məsuliyyət dərəcəsindən, peşəkarlıq səviyyəsindən və digər keyfiyyət göstəricilərindən asılı olaraq əmək haqqı sisteminin mövcud olması				
5.2.4			ATM-də işçilərin motivasiyası və mükafatlandırılması sisteminin mövcud olması				
5.2.5			ATM-də işçilərin fəaliyyətinin səmərəliliyinin vaxtaşırı qiymətləndirilməsinin aparılması vəziyyəti				
5.2.6			ATM-də işçilərin ixtisasartırma və peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasına yönələn təlimlərə cəlb edilməsi vəziyyəti				
5.2.7			ATM-də işçilərə münasibətdə sosial və mədəni tədbirlərin keçirilməsi vəziyyəti				
5.2.8			Qeyri-akademik heyətin (inzibati, texniki və köməkçi işçilər) işə qəbulu prosesində şəffaflığın təmin edilməsi vəziyyəti				
5.2.9			Qeyri-akademik heyətin fəaliyyətinin qiymətləndirmə sisteminin mövcud olması vəziyyəti				
5.2.10			Əmək münasibətlərinin və mülki münasibətlərin bağlanması və xitam verilməsi zamanı qanunvericiliyin tələblərinin nəzərə alınması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	İşə qəbul qaydaları						
2	Akademi heyətlə inzibati və tədris-köməkçi heyətin nisbəti (bu nisbət 3:1 olduqda 3 bal)						
3	Əməkhaqqı sistemi ilə bağlı sənədlər (ştat cədvəlləri, əmək müqavilələri, əmrlər, qərarlar və s.)						
4	İşçilərin mükafatlandırma sistemini təsdiq edən sənədlər (əmrlər, qərarlar, qaydalar və s.)						

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
5	İşçilərə keçiriləcək təlim proqramları, təlim cədvəlləri, əmrlər, qərarlar və s.						
6	Sosial və mədəni proqramlar üzrə fəaliyyət planı, məlumatlar, press-relizlər və s.						
7	İşçilərin məmnunluq səviyyəsini ölçən sorğular, təhlillər və s.						
5.3		**Maliyyə resurslarının idarə edilməsi**					
5.3.1			ATM-in maliyyə reurslarının (dövlət büdcəsi, ödənişli təhsil, elmi-tədqiqatlar, ianələr, qrantlar və s.) mənbələrinin onun Nizamnaməsinə uyğunluğu				
5.3.2			Maliyyə resurslarının qısa və orta müddətli dövr üçün planlaşdırma səviyyəsi				
5.3.3			Maliyyə resurslarının planlaşdırılması, istifadəsi və monitorinqi üzrə fəaliyyətlərin müəssisənin SİP-ə uyğunlaşdırılması vəziyyəti				
5.3.4			Əlavə maliyyə resurslarının əldə etmək imkanlarının vəziyyəti				
5.3.5			Əldə olunan maliyyə resurslarının şəffaflıq səviyyəsi				
5.3.6			Maliyyə resurslarından istifadənin ATM-in Nizamnaməsinə uyğunluğu				
5.3.7			Maliyyə resurslarının əldə olunması və istifadəsi üzrə büdcə smetasının hazırlanması və təsdiq edilməsi prosedurunun ATM-in Nizamnaməsinə uyğunluğu				
5.3.8			Maliyyə resurslarından təyinatı üzrə istidafəsinə cari nəzarətin həyata keçirilməsi səviyyəsi				
5.3.9			Malların alınması, işlərin görülməsi və xidmətlərin göstərilməsi üzrə satınalma prosedurlarının qanunvericiliyin tələblərinə uyğun təşkili vəziyyəti				
5.3.10			Malların alınması, işlərin görülməsi və xidmətlərin göstərilməsi üzrə maliyyə və mühasibat əməliyyatlarının qanunvericiliyin tələblərinə uyğun təşkili vəziyyəti				
5.3.11			Maliyyə və mühasibat hesabatlarının qanunvericiliyin tələblərinə uyğun tərtib olunması və aidiyyəti orqanlara (vergi, statistika, Nazirlik və s.) təqdim olunması vəziyyəti				
5.3.12			Maliyyə və mühasibat hesabatlarının qanunvericiliyin tələblərinə uyğun dərc olunması vəziyyəti				
5.3.13			Maliyyə resurslarından əldə olunması və istifadəsi üzrə daxili audit bölməsinin nəzarət tədbirlərinin mövcudluğu				
5.3.14			Maliyyə resurslarından əldə olunması və istifadəsi üzrə kənar auditin, nəzarət tədbirlərinin mövcudluğu				
5.3.15			Maliyyə resurslarının əldə olunması mənbələrinin və istifadəsi istiqamətlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə fəaliyyətin olması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Maliyyə resurslarının formalaşdırılmasının və istifadəsinin hüquqi əsasları						
2	Təhsil haqqı istisna olmaqla digər mənbələrdən daxilolmalar ümumi daxilolmalara nisbəti (nisbət 5 faizindən yuxarı olduqda=3 bal)						
3	Büdcə smetaları						
4	Büdcənin hazırlanması və təsdiq ilə bağlı keçirilən görüşlər, tədbirlər, iclaslar və s.						
5	Büdcənin icrasını təsdiq edən edən maliyyə sənədləri						
6	Daxili və kənar audit yoxlamasının materialları						
7	Maliyyə və mühasibat hesabatları						
5.4.		**İnformasiya idarəetmə sistemi**					
5.4.1			ATM-də informasiya idarəetmə sisteminin, onun hüquqi əsaslarının və reqlamentinin mövcudluğu				
5.4.2			İnformasiya idarəetmə sistemində idarəetmə funksiyalarının əhatəliyi və funksionallığı , məlumatların yenilənməsi vəziyyəti				
5.4.3			İnformasiya idarəetmə sistemində idarəetmə orqanları üzrə səlahiyyət bölgüsünün mövcudluğu				
5.4.4			Təlim və tədris prosesində bütün tədris fəaliyyətlərinin rəqəmsallaşdırılması vəziyyəti				
5.4.5			İnformasiya idarəetmə sisteminə əlçatanlıq səviyyəsi və tələbələrin informasiya idarəetmə sistemindən istifadə səviyyəsi				
5.4.6			İnformasiya idarəetmə sisteminin keyfiyyətin idarə olunmasına töhfəsi				
5.4.7			İnformasiya idarəetmə sisteminin digər aidiyyəti qurumların (Təhsil Nazirliyinin Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi) informasiya sistemləri ilə inteqrasiya səviyyəsi				
5.4.8			İnformasiya idarəetmə sisteminin təhlükəsizliyi, məxfiliyi və etibarlılığının təmin edilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	İnformasiya idarəetmə sisteminin hüquqi əsasları və reqlamenti						
2	İnformasiya idarəetmə sistemindən istifadə statistikası və əhatəliyini sübut edən digər əsaslar						
3	İnformasiya idarəetmə sisteminə inteqrasiya olunan digər aidiyyəti qurumların informasiya sistemlərinin/ehtiyatlarının adlı siyahısı						
4	İnformasiya idarəetmə sisteminin saxlanılması və təhlükəsizliyinin təmin edilməsi bağlı işlərə dair müqavilələr						
5.5.		**İctimaiyyətlə əlaqələr**					
5.5.1			ATM-in rəsmi saytının mövcudluğu vəziyyəti				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
5.5.2			ATM-in rəsmi saytında məlumatların dəqiq, aktual və mütəmadi yenilənməsi vəziyyəti				
5.5.3			ATM-in ictimaiyyəti məlumatlandırılması məqsədi ilə digər əlaqə üsullarından istifadə vəziyyəti				
5.5.4			ATM-in ictimaiyyətin məlumatlandırılması ilə bağlı fəaliyyət planın olması vəziyyəti				
5.5.5			ATM-in məlumatlandırma fəaliyyətinin maraqlı tərəflərə onun fəaliyyətini qiymətləndirmək imkanın verməsi vəziyyəti				
5.5.6			ATM-in məlumatlandırma fəaliyyətinin monitorinqinin aparılması və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	ATM-in rəsmi saytı						
2	İctimaiyyətin məlumatlandırılması üsulları						
3	ATM-in ictimaiyyətin məlumatlandırılması ilə bağlı fəaliyyət planı						
4	ATM-in ictimaiyyəti məlumatlandırılması fəaliyyəti ilə bağlı keçirilmiş sorğular və əldə edilmiş təhlillər						
6	**İnfrastruktur**						
6.1		**Tədris infrastrukturu**					
6.1.1			Tədris binalarının və tədris otaqlarının dövlət standartlarına uyğunluğu vəziyyəti				
6.1.2			Kitabxananın mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.3			Kadr hazırlığı aparılan ixtisasların spesifik xüsusiyyətlərinə uyğun təlim və tədris bazasının mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.4			Tədris laboratoriyalarının mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.5			İstehsalat-təcrübə bazasının mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.6			ATM-də distant təhsil infrastrukturunun mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.7			Nəqliyyat xidmətinin mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.8			Tədris infrastrukturundan istifadənin əlçatanlığı vəziyyəti				
6.1.9			Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış tədris infrastrukturunun mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.10			Yeməkxanaların mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.11			Yataqxanaların mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.12			Tibbi xidmətin mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.13			İT xidmətinin mövcudluğu vəziyyəti				
6.1.14			Tədris infrastrukturunun istifadəsinin monitorinqinin aparlması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Texniki pasportlar						
2	İnvertarizasiya aktları						
3	Uçot kitabları və reyestrləri						
4	Hesabatlar						
5	Aktlar, jurnallar						
6	Təhsil sənədlərinin qeydiyyatı kitabı, məzunun şəxsi işi						
7	Sanitar-texniki avadanlıqlarla təmin edilmiş sanitar qovşaqların müvafiq normativlərə cavab verdiyini təsdiq edən sübutlar						
8	ATM-də qidalanma xidmətinin müvafiq normativlərə uyğun təşkil edildiyini təsdiq edən sübutlar (tələbələrin və akademik heyətin növbələr üzrə 100 faiz yerləşməsini təmin edən yeməkxana otaqları və s.)						
9	Tibbi dəstək xidməti otaqlarının mövcudluğunu, tibbi xidmət otaqlarının zəruri avadanlıq və vasitələrlə təmin edilidyini və müvafiq xidmətin istifadəsinin əlçatan olduğunu təsdiq edən sübutlar						
10	ATM-də zəruri sayda və səviyyədə İT resurslarının (akademik və inzibati işçi sayına uyğun kompyuterlərin, server, yüksək sürətli internet, korporativ email xidməti və s.) mövucudıuğunu təsdiq edən sübütlar.						
6.2		**Elmi-tədqiqat infrastrukturu**					
6.2.1			Elmi-tədqiqat və innovasiya mərkəzinin mövcudluğu vəziyyəti				
6.2.2			Elmi tədqiqatların aparılmasına imkan verən müasir avadanlıqlarla təchiz olunmuş laboratoriyaların mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Tədqiqat işinin həyata keçirilməsi, müzakirəsi və nəticələrin maraqlı tərəflər (akademik heyət, sənaye nümayəndələri və s.) üçün təqdim edilməsinə imkan verən müvafiq avadanlıqlarla təchiz edilmiş otaqların mövcudluğu						
7	**Beynəlmiləlləşmə**						
7.1		**Beynəlmiləlləşmə siyasəti**					
7.1.1			ATM-in beynəlmiləlləşmə siyasətinin mövcudluğu və beynəlmiləlləşmə siyasətinin SİP-ə uyğunluğunun vəziyyəti				
7.1.2			Beynəlmiləlləşmə siyasətində mübadilə proqramlarının təşviq olunma vəziyyəti				

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
7.1.3			Beynəlmiləlləşmə siyasətində əcnəbi təhsilalanların cəlb olunmasının təşviq olunması vəziyyəti				
7.1.4			Beynəlxalq akademik heyətə münasibətdə beynəlmiləlləşmə siyasəti				
7.1.5			Beynəlxalq tədqiqatçılara münasibətdə beynəlmiləlləşmə siyasəti				
7.1.6			Beynəlxalq təhsil şəbəkəsinə və beynəlxalq təhsil təşkilatlarına münasibətdə beynəlmiləlləşmə siyasəti				
7.1.7			İkili diplom proqramlarına münasibətdə beynəlmiləlləşmə siyasəti				
7.1.8			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin dövrü yenilənməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədi (rəsmiləşdirilmiş)						
2	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan materiallar (qanunvericilik aktları, ATM-in əmrləri, qərarları, hesabatları və s.)						
3	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan istinadlar (rəsmi və qeyri-rəsmi)						
4	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədinin hazırlanmasında istifadə olunan resurslar (insan, maliyyə və s.)						
5	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədinin hazırlanması məqsədi ilə keçirilən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
6	Beynəlmiləlləşmə siyasəti sənədinin hazırlanmasında maraqlı tərəflərin iştirakını sübut edən iclaslar, görüşlər, tədbirlər və s. (protokollar, izahatlar, press-relizlər, nəşrlər və s.)						
7	Əməkdaşlıq müqavilələri						
8	Əmrlər, qərarlar, təlimatlar						
9	Əmək müqaviələləri, miqrasiya sənədləri						
7.2		**Beynəlmiləlləşmə proseslərinin idarə edilməsi və təşkilati strukturu**					
7.2.1			Beynəlmiləlləşmə proseslərinin idarə edilməsi üzrə təşkilatı strukturun mövcud olması vəziyyəti				
7.2.2			Təşkilati strukturun beynəlmiləlləşmə siyasətinə uyğunluğu vəziyyəti				
7.2.3			Mübadilə proqramlarında iştirak edən təhsilalanların kreditlərinin tanınması mexanizminin mövcudluğu və tətbiqi vəziyyəti				
7.2.4			Əcnəbi professor-müəllim heyətinin tədris prosesinə cəlb edilməsi vəziyyəti				
7.2.5			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin idarəedilməsinin səmərəliliyinin monitorinq edilməsi vəziyyəti				
7.2.6			ATM-də təşkil olunan ikili diplom proqramları üzrə təlim və tədris prosesinin AKTTS-in və yerli qanunvericiliyin tələblərinə uyğun olaraq tənzimlənməsi vəziyyəti				
7.2.7			Beynəlmiləlləşmə siyasətinə uyğun olaraq akademik heyətin mübadilə dinamikası				
7.2.8			Akademik və inzibati heyətin mübadiləsi prosesinin şəffaf və hərkəsə əlçatanlıq prinsipləri əsasında hazırlanmış daxili prosedurlar əsasında təşkili vəziyyəti				
7.2.9			ATM-də mövcud olan mübadilə proqramları üzrə iştirakçılılığın təmin olunması dinamikası və təlim və tədris prosesinin AKTTS-in tələblərinə uyğun təşkili vəziyyəti				
7.2.10			Beynəlxalq reytinqlərdə ATM-in təmsil olunma vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Beynəlmiləlləşmə proseslərinin idarə edilməsi üzrə təşkilatı struktur						
2	Beynəlmiləlləşmə proqramlarında iştirak edən tələbələrin ümumi tələbə sayına nisbətdə artım dinamikası						
3	Beynəlmiləlləşmə proqramlarında iştirak edən akademik heyətin sayı ümumi professor müəllim heyyətinin sayına nisbətdə artım dinamikası (son 5 ilin orta göstəriciləri əsasında)						
4	Xarici tələbələrin ümumi tələbə sayına nisbəti						
5	Mübadilə proqramları vasitəsi ilə gələn xarici tələbələrin ümumi tələbə sayında payı						
6	Xarici professor-müəllimlərin sayının ümumi professor-müəllim sayına nisbəti						
7	Mübadilə proqramlarında iştirak edən tələblərin sayının ümumi kontingentin sayın nisbətdə artım dinamikası						
8	Akademik fəaliyyətlə bağlı ən azı 1 semestri xarici təhsil müəssisəsində keçirmiş professor-müəllimlərin sayının ümumi professor-müəllim heyətinin sayına nisbəti						
9	Mübadilə proqramlarda iştirak etmiş İnzibati heyətin sayının ümumi inzibati heyətin sayına nisbəti						
10	ATM-də reallaşdırılan birgə təhsil proqramlarının ümumi icra olunan təhsil proqramlarında payı						
11	ATM-də reallaşdırılan elmi tədqiqat sahəsində beynəlxalq layihələrin artım dinamikası						
7.3		**Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icra edilməsinə ayrılan resurslar**					
7.3.1			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına maliyyə resurslarının ayrılması vəziyyəti				
7.3.2			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına insan resurslarının ayrılması vəziyyəti				
7.3.3			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına tələb olunan infrastrukturun mövcud olması vəziyyəti				
7.3.4			Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına tələb olunan resursların monitorinqi və qiymətləndirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına maliyyə resurslarının ayrılmasını təsdiq edən sənədlər (büdcə smetaları və digər maliyyə sənədləri)						

Sıra nömrəsi	Meyarların əhatə etdiyi istiqamətlər	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
				Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
2	Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrasına insan resurslarının ayrılmasını təsdiq edən sənədlər (müqaviələlər, əmrlər, qərarlar)						
3	Beynəlmiləlləşmə siyasətinin icrası üçün tələb olunan infrastruktur barədə sənədlər						
7.4		**Beynəlmiləlləşmə performansı**					
7.4.1			Beynəlmiləlləşmə prosesi çərçivəsində əldə edilən nəticələrin dinamikasına nəzarət mexanizminin mövcudluğu vəziyyəti				
7.4.2			Beynəlmiləlləşmə proesesi çərçivəsində ehtiyacəsaslı təkmilləşdirmə fəaliyyətlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)							
1	Birgə təhsil proqramlarında təhsil alan tələbələrin nəticələrini əks etdirən sənədlər						
2	Beynəlxalq mübadilə proqramlarında iştirak edən tələbələrin nəticələrini əks etdirən sənədlər						
3	Beynəlmiləlləşmə prosesində (beynəlxalq mübadilə, birgə təhsil proqramları və s.) işitirak edən edən tələbələrin/məzunların işə düzəlmə göstəricisi						
4	Beynəlmiləlləşmə proqramlarında iştirak edən müəllimlərin daha keyfiyyətli tədris prosesini aparmasını əks etdirən sənədlər (tələbə sorğuları)						
5	ATM-in beynəlmiləlləşmə performansını izləmək üçün istifadə etdiyi göstəricilər						
6	İllik özünüqiymətləndirmə hesabatları və beynəlmiləlləşmə prosesləri üzrə təkmilləşdirmə işləri						

Qeyd: Hər bir qiymətləndirmə meyarı üzrə toplanılan maksimal bal indikatorların sayından asılı olaraq müəyyən edilir. Hər bir indikator üzrə maksimal balın ölçüsü 3 baldır.

Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin Kollegiyasının 30 sentyabr 2022-ci il tarixli KQ-05 nömrəli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.
2 nömrəli əlavə

Ali təhsil müəssisəsinin proqram akkreditasiyası üzrə qiymətləndirmə meyarları

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
1	**Təhsil proqramı üzrə təhsilalanların qəbulu**					
1.1		Təhsil proqramı üzrə tələbə qəbulu üzrə sifarişlərin hazırlanması zamanı müvafiq ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarında və təhsil standartlarında qeyd olunan tələblərin ödənilməsi vəziyyəti				
1.2		Təhsil proqramı üzrə ATM-də əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq tələbə qəbulu sifarişlərinin optimal müəyyən edilməsi vəziyyəti				
1.3		Təhsil proqramı üzrə tələbə qəbulu sifarişlərin formalaşmasında işəgötürənlərin iştirakı vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə tələbə qəbulu sifarişlərin formalaşdırılması üçün keçirilmiş iclaslar, tədbirlər, görüşlər (protokollar, rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər və s.)					
2	Təhsil proqramı üzrə tələbə qəbulu üçün rəsmiləşdirilmiş sifarişlər (hesablamalar, məktublar, müraciətlər və s.)					
2	**Təhsil proqramı üzrə əvvəlki kvalifikasiyaların tanınması**					
2.1		Tanınmış kvalifikasiyanın aid olduğu təhsil səviyyəsinin düzgün müəyyən edilməsi				
2.2.		Tanınmış kvalifikasiya üzrə əldə olunmuş təlimin (tamamlanmış kreditlərin) həcminin düzgün müəyyən edilməsi				
2.3.		Tanınmış kvalifikasiyaya dair sənədin autentik (həqiqi) olması				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Kvalifikasiyaya dair təhsil sənədi və onun əlavəsi					
2	Tədris müddətində bir təhsil müəssisəsindən digərinə və ya təhsil müəssisəsi daxilində bir təhsil proqramından digərinə köçürüldüyü halda, onun təhsil aldığı müddətdə digər təhsil müəssisəsində və ya digər təhsil proqramında tədris olunmuş fənlərə (toplanılmış kreditlərə) dair arayış					

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3	Akademik transkript və ya akademik arayış					
4	Kvalifikasiyaların tanınması ilə bağlı müvafiq təsdiqedici sənədlər					
3	**Təhsil proqramı üzrə tədrisin təşkili**					
3.1		Təhsil proqramı üzrə tədris planlarının kredit sisteminin tələblərinə uyğun tərtib edilmə vəziyyəti				
3.2		Təhsil proqramı üzrə ixtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planında göstərilmiş fənlərin tədris illəri və semestrləri üzrə bölgüsünü əks etdirən tədris qrafikinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.3		Təhsil proqramı üzrə tədris planında məcburi və seçmə fənlərin bölgüsünün aparılması vəziyyəti				
3.4		Təhsil proqramı üzrə tədris planında ümumi və ixtisas fənləri arasında balansın saxlanılması vəziyyəti				
3.5		Təhsil proqramı üzrə fənlərin təlim nəticələrinin ixtisasın nəticələri ilə əlaqələndirilməsi, uyğun olmayan təlim nəticələrinin müəyyən edilməsi, nəzarət edilməsi və qiymətləndirilməsi mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.6		Təhsil proqramı üzrə fənlərin təlim nəticələrinin fənn sillabuslarında öz əksini tapması və buna nəzarət mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
3.7		Təhsil proqramı üzrə tədris planında semestrlərdə nəzərdə tutulmuş fənlərin sayının və həftəlik dərs yükünün tələbəyə dərsdənkənar məşğələlərə vaxt ayırmasına imkan verməsi vəziyyəti				
3.8		Təhsil proqramı üzrə tələbələrin tədris ili ərzində təhsil alacağı fənləri, onların müvafiq kreditlərini, fənlər üzrə müəllimlərin siyahısını əks etdirən fərdi tədris planının mövcudluğu vəziyyəti				
3.9		İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planına və tələbələrin fərdi tədris planlarına uyğun hazırlanmış, cari tədris ilində tədris olunacaq fənlərin adlarını, dərsin növlərini, fənlərin kreditlərini və tələbələrin sayını özündə əks etdirən ixtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə illik işçi tədris planın mövcud olması vəziyyəti				
3.10		Təhsil proqramı üzrə müəllimlərin tədris etdiyi fənləri, mühazirə və məşğələlərə (laboratoriya işlərinə) ayrılan saatların miqdarını, həmin fənlərin semestrlər üzrə tədrisini, həmçinin fənn üzrə tələbələrin sayını özündə əks etdirən müəllimin illik işçi tədris planın mövcud olması vəziyyəti				
3.11		Təhsil proqramında tədris növləri üzrə tədrisin təşkilinin uyğunluq dərəcəsi (Mühazirə, seminar, laboratoriya işi və praktik məşğələlərin təşkili vəziyyəti)				
3.12		Təhsil proqramı üzrə məsləhət xidmətinin təşkili vəziyyəti				
3.13		Təhsil proqramına uyğun müəllimin rəhbərliyi altında tələbələrin sərbəst işinin hazırlanmasının təşkili vəziyyəti				
3.14		Təhsil proqramı üzrə təcrübə (tədris, pedaqoji, arxeoloji, çöl, istehsalat, diplomqabağı və s.) işinin təşkili vəziyyəti				
3.15		Təhsil proqramı üzrə stajkeçmənin təşkili vəziyyəti				
3.16		Təhsil proqramı üzrə kurs layihəsinin (işi) və referatların hazırlanması və müdafiəsi işinin təşkili vəziyyəti				
3.17		Təhsil proqramına uyğun buraxılış işi və magistr dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsinin təşkili vəziyyəti				
3.18		Təhsil proqramı üzrə imtahan sessiyasının təşkili vəziyyəti				
3.19		Təhsil proqramı üzrə yay semestrinin təşkili vəziyyəti				
3.20		Təhsil proqramı üzrə kredit borcu olan tələbələrin tədris illəri üzrə dinamikası				
3.21		Təhsil proqramı üzrə kredit borcu yaranmış fənlərin ümumi həcminin tədris illəri üzrə dinamikası				
3.22		Təhsil proqramı üzrə tədris prosesində tətbiq edilən normaların səmərəliliyinin izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə tədris yükünü təsdiq edən sənədlər					
2	İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planı					
3	İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris qrafiki					
4	İxtisas (ixtisaslaşma) üzrə illik işçi tədris planı					
5	Təhsil proqramı üzrə tələbələrin fərdi tədris planı					

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
6	Təhsil proqramı üzrə müəllimlərin illik işçi tədris planı					
4	**Təhsil proqramı üzrə tətbiq olunan tədris metodları və üsulları**					
4.1		Təhsil proqramı üzrə təlim nəticələrinin əldə olunmasını təmin edən innovativ, yaradıcı və interaktiv metod və texnologiyalardan istifadə vəziyyəti				
4.2		Təhsil proqramı üzrə tədris metodlarında tələbə yönümlü, problem yönümlü tədris, səriştə əsaslı tədris, nəzəriyəyə və praktiki tətbiqə əsaslanan tədris yanaşmalarından istifadə vəziyyəti				
4.3		Təhsil proqramı üzrə tədris metodlarının bütün təhsil formalarında tətbiqinin mümkünlüyü vəziyyəti				
4.4		Təhsil proqramı üzrə tətbiq edilən tədris metodlarında daha çox dərindən öyrənmə, maraqlanma, motivasiya olunma və öhdəlik götürmə yanaşmalarının istifadəsi vəziyyəti				
4.5		Təhsil proqramı üzrə tədris səviyyələrindən və tələbənin fərdi xüsusiyyətlərindən asılı olaraq uyğunlaşdırılmış tədris metodlarının və üsullarının tətbiqi vəziyyəti				
4.6		Təhsil proqramı üzrə tədris prosesinin aktiv öyrənməni təşviq edən texnoloji imkanlar və yanaşmalarla zənginləşdirilməsi vəziyyəti				
4.7		Təhsil proqramı üzrə yeni təlim və tədris metodlarının və interaktiv öyrənməyəni təşviq etmə vəziyyəti				
4.8		Təhsil proqramı üzrə tədris metod və üsullarının dövrü olaraq monotinqi və preventiv tədbirlərin sistematik olaraq qiymətləndirilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə tədris materialları					
2	Təhsil proqramı üzrə metodik göstərişlər					
3	Təhsil proqramı üzrə tədris metod və üsullarına dair təlimatlar					
4	Təhsil proqramı üzrə tədris metod və üsullarının təkmilləşdirilməsi istiqamətində aparılmış sorğular, aparılmış testlər, təhlillər					
5	Təhsil proqramı üzrə tədris metod və üsulları barədə keçirilmiş iclaslar, tədbirlər, konfranslar, seminarlar, görüşlər (protokollar, rəsmi istinadlar, məlumatlar, nəşrlər və s.)					
5	**Təhsil proqramı üzrə istifadə olunan təlim və tədris resursları**					
5.1		Təhsil proqramı üzrə öyrənmə və tədris ehtiyaclarını tam ödəyə bilən, istifadəçi yönümlü, sinxron və asinxron öyrənmə, həmçinin ölçü və qiymətləndirmə imkanlarına malik olan təlim və tədrisin elektron idarəetmə sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
5.2		Təhsil proqramı üzrə müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektorlar, kompüter, ağıllı lövhələr və s) ilə tam təchiz olunmuş auditoriyaların mövcudluğu vəziyyəti				
5.3		Təhsil proqramı üzrə tələbənin təlim prosesində iştirakını/aktivliyini qeydə alan tam funksional elektron tədris platformasının və jurnalın mövcudluğu vəziyyəti				
5.4		Tədris prosesi ilə bağlı rəqəmsal xidmətlərin və texniki təminatın təhsil proqramlarına uyğunluğu				
5.5		İnternetə qoşulmuş kompüterlərin və kompüter laboratoriyalarının mövcudluğu vəziyyəti				
5.6		Təhsil proqramı üzrə auditoriya fondunun (kv m.) onun tələbə sayına uyğunluğu				
5.7		Təhsil proqramı üzrə akademik və inzibati heyətin fəaliyyətini təmin edən zəruri otaq fondunun inkişaf dinamikası				
5.8		Kitabxananın eyni zamanda (elektron və bilavasitə) təhsil proqramı üzrə tələbə və akademik heyətinin sayına nisbətdə xidmət imkanlarının artım dinamikası				
5.9		Təhsil proqramı üzrə kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) artım dinamikası				
5.10		Təhsil proqramı üzrə tədris dillərinə uyğun kitab fondunun mövcudluğu və artım dinamikası				
5.11		Təhsil proqramı üzrə dərslik və elmi ədəbiyyatlardan istifadə üçün ayırılan vəsaitin həcmində artım dinamikası				
5.12		Təhsil proqramı üzrə təlim və tədris resurslarının istifadəsinin və yenilənməsinin monitorinqi vəziyyəti				
5.13		Təhsil proqramı üzrə təlim və tədris resurslarının keyfiyyət və kəmiyyət baxımından uyğunluğu və təhsilalanlar üçün əlçatanlığı vəziyyəti				

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
5.14		Təhsil proqramı üzrə təhsil alan sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış tədris resurslarının mövcudluğu vəziyyəti				
5.15		Təhsil proqramı üzrə təlim və tədris resurslarının davamlı olaraq təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə müasir təlim prosesini aparmaq üçün texnika (proyektorlar,kompyuter, ağıllı lövhələr və s) ilə tam təchiz olunmuş auditoriyaların ümumi auditoriya fondunda payı (son beş ildə artım dinamikası)					
2	İnternetə qoşulmuş kompyuterlərin və kompyuter laboratoriyalarının sayının ümumi tələbə sayına nisbəti					
3	Auditoriya fondunun (kv m.) onun tələbə sayına nisbətdə artım dinamikası					
4	Təhsil proqramı üzrə kitabxana fonduna daxil olan son beş ildə nəşr olunmuş dərslik və dərs vəsaitinin (elektron və çap şəklində) sayının fondda olan ümumi kitabların sayına nisbəti					
5	Təhsil proqramı üzrə tədris dillərinə uyğun dərslik və dərs vəsaitinin digər dillərdə olan ədəbiyyat sayı					
6	**Təhsil proqramı üzrə tələb olunan təhsil infrastrukturu və maddi- texniki baza**					
6.1		Təhsil proqramı üzrə tədris otaqlarının dövlət standartlarına uyğunluğu vəziyyəti				
6.2		Təhsil proqramı üzrə ədəbiyyat və digər təlim resurslarının mövcudluğu vəziyyəti				
6.3		Təhsil proqramı üzrə təlim və tədris bazasının mövcudluğu vəziyyəti				
6.4		Təhsil proqramı üzrə tədris laboratoriyalarının mövcudluğu vəziyyəti				
6.5		Təhsil proqramı üzrə istehsalat-təcrübə bazasının mövcudluğu vəziyyəti				
6.6		Təhsil proqramı üzrə distant təhsil infrastrukturunun mövcudluğu vəziyyəti				
6.7		Təhsil proqramı üzrə tədris infrastrukturundan istifadənin əlçatanlığı vəziyyəti				
6.8		Təhsil proqramı üzrə sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün uyğunlaşdırılmış tədris infrastrukturunun mövcudluğu vəziyyəti				
6.9		Təhsil proqramı üzrə tədris infrastrukturunun istifadəsinin monitorinqinin aparılması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Texniki pasportlar					
2	İnvertarizasiya aktları					
3	Uçot kitabları və reyestrləri					
4	Hesabatlar					
5	Aktlar, jurnallar					
6	Təhsil sənədlərinin qeydiyyatı kitabı, məzunun şəxsi işi					
7	Təhsil proqramı üzrə zəruri sayda və səviyyədə İT resurslarının (akademik və inizbati işçi sayına uyğun kompyuterlərin, server, yüksək sürətli internet, korporativ email xidməti və s.) mövucudluğunu təsdiq edən sübütlar.					
7	**Təhsilalanların bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi və təhsil sənədinin verilməsi**					
7.1		Təhsil proqramı üzrə bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi ilə bağlı prosedur və qaydaların mövcudluğu vəziyyəti				
7.2		Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmə meyarlarının ölçüləbilən və etibarlı olması vəziyyəti				
7.3		Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmədə müxtəlif formalarından (üz-üzə, məsafədən, qarışıq, açıq və s.) metod və vasitələrdən istifadə olunması vəziyyəti				
7.4		Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmədə ədalətliliyin, obyektivliyin, şəffaflığın təmin olunması və qiymətin əsaslandırılması vəziyyəti				
7.5		Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmədə təhsilalanların özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması, sərbəst öyrənmə istəyinin yaradılması və təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olunması amillərinin nəzərə alınması vəziyyəti				
7.6		Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmədə informasiya kommunikasiya texnologiyalarının nailiyyətlərindən istifadə vəziyyəti				
7.7		Təhsil proqramı üzrə sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərə münasibətdə xüsusi qiymətləndirmə üsullarından istifadə vəziyyəti				
7.8		Təhsil proqramı üzrə cari və aralıq qiymətləndirmələrin müvafiq fənnlərin spesifikliyi nəzərə alınaraq şəffaflıq, ədalətlilik və rəqabətlilik prinsipləri əsasında təşkil olunması vəziyyəti				
7.9		Təhsil proqramı üzrə Yekun Dövlət Qiymətləndirilməsinin təşkilinin sahə üzrə tənzimləyici hüquqi sənədlərə uyğunluğu vəziyyəti (yekun dövlət imtahanı və/ və ya buraxılış işi və dissertasiya işinin müdafiəsinin təşkili)				

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
7.10		Təhsil proqramı üzrə bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi üzrə təhlillərin aparılması, proseslərin izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi vəziyyəti				
7.11		Təhsil proqramı üzrə təhsil səviyyəsinin bitirilməsi qaydalarının və şərtlərinin sadə, aydın və başa düşülən formada olması və tələbələr üçün əlçatan olması				
7.12		Təhsil proqramı üzrə təhsil səviyyəsini bitirən məzunlara dövlət təhsil sənədinin və ya təhsil səviyyəsini uğurla bitirməyən şəxslərə müavafiq arayışın verilməsinin qanunvericiliyin tələblərinə uyğunluğu				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi sistemi ilə bağlı prosedurları və qaydaları					
2	Təhsil proqramı üzrə əmrlər, qərarlar					
3	Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmə cədvəlləri					
4	Təhsil proqramı üzrə hesabatlar					
5	Təhsil proqramı üzrə qiymətləndirmə prosedurları ilə əlaqəli təhlillər					
6	İnformasiya idarəetmə sistemi					
7	Təhsil sənədlərinin qeydiyyatı kitabı, məzunun şəxsi işi					
8	**Təhsil proqramına cəlb olunan professor-müəllim heyəti**					
8.1		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətin işə qəbulu, yüksəliş və digər vəzifəyə təyinatının şəffaf və ictimaiyyət üçün əlçatanlığın təmin olunması vəziyyəti				
8.2		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətin pedaqoji səriştələrinin yüksəldilməsini stimullaşdıran meyarlarının mövcudluğu vəziyyəti				
8.3		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətə interaktiv və aktiv tədris metodlarının, distant tədris proseslərinin tətbiqinə yönəlmiş sistemli təlimlərin keçirilməsi vəziyyəti				
8.4		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətə öz ixtisas sahələrinə aid ixtisasartırma və digər təlim kurslarında iştirakı vəziyyəti				
8.5		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətin beynəlxalq səviyyəli peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı vəziyyəti				
8.6		Təhsil proqramı üzrə akademik heyətin yaradıcı və innovativ tədris bacarıqlarının qiymətləndirilməsi sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
8.7		Təhsil proqramı üzrə ştatda olan və cəlb olunan akademik heyət arasında dərs yükünün bölgüsündə dürüst və şəffaf meyarların mövcud olması vəziyyəti				
8.8		Təhsil proqramı üzrə professor-müəllim heyətinin tələbə sayına nisbəti vəziyyəti (1/15)				
8.9		Təhsil proqramı üzrə tədris prosesində iştirak edən professor-müəllim heyətinin 70 faizindən çoxunun əsas iş yeri müvafiq ATM olması vəziyyəti				
8.10		Təhsil proqramı üzrə kənardan cəlb edilən professor-müəllim heyətinin zəruriliyi				
8.11		Akademik heyətə qiymətləndirmə meyarları əsasında differensiallaşdırılmış əməkhaqqı sisteminin tətbiqi vəziyyəti				
8.12		Təhsil proqramı üzrə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı çərçivəsində təhsil almış və / və ya xarici ölkələrin nüfuzlu ali təhsil müəssisələrindən məzun olmuş professor-müəllim heyətinin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə işə qəbul, yüksəliş və digər vəzifəyə təyinat mexanizminin mövcudluğunu təsdiq edən qaydalar, əmrlər, qərarlar və s.					
2	Təlim proqramları, təlim materialları, təlim qrafiki					
3	Ştat cədvəlləri, əmək müqavilələri, mülki-hüquqi xaraterli müqavilələr					
4	Əməkhaqqı cədvəlləri					
5	Təhsil proqramı üzrə tədris yükləri və tədris planları					
6	Təhsil proqramı üzrə işçilərin şəxsi işləri					
9	**Təhsil proqramı üzrə tələbəyönümlü tədris**					
9.1		Təhsil proqramı üzrə təhsilalanın fərdi tədris planının tərtib edilməsində iştirak etməsi				
9.2		Təhsil proqramı üzrə tədris planlarında ixtisas üzrə təklif olunan seçmə fənlərin tələbələr tərəfindən seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi				
9.3		Təhsil proqramı üzrə təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən Bolonya prinsipinə uyğun olaraq seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi				

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
9.4		Təhsil proqramı üzrə tələbə və məzunlar arasında keçirilmiş rəy sorğusunun istiqamətləri, intensivliyi və səmərəliliyinin inkişaf dinamikası				
9.5		Təhsil proqramı üzrə tələbə və məzunların təklifləri əsasında tətbiq olunmuş yeniliklərin (qərarların) inkişaf dinamikası				
9.6		Təhsil proqramı üzrə tələbə rəylərinin (akademik heyət, xidmətlərin keyfiyyəti və ümumi məmnunluq səviyyəsi və s. haqqında) müxtəlif vasitələrlə sistemli şəkildə toplanması və qərarvermə proesesində istifadə edilməsi vəziyyəti				
9.7		Təhsil proqramı üzrə təhsilalanların şikayət və/və ya təklifləri üçün müxtəlif vasitə və mexanizmlərin mövcudluğu vəziyyəti				
9.8		Təhsil proqramı üzrə təhsilalanların inkişafına nəzarət edən və akademik problemlərin həllində dəstək göstərən müvafiq kvalifikasiyalara sahib akademik məsləhətçilərin (tyutor) mövcudluğu vəziyyəti				
9.9		Təhsil proqramı üzrə tələbələr və təhsilverənlər, eləcə də tələbələr və akademik məsləhətçilər (tyutorlar) arasında müxtəlif vasitələrlə (üzbəüz, onlayn və s.) kommunikasiyanın həyata keçirilməsi vəziyyəti				
9.10		Təhsil proqramı üzrə sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyası meyarlarının tədris prosesində nəzərə alınması vəziyyəti				
9.11		Təhsil proqramı üzrə sosial həssas qrupa aid edilən tələbələrin təhsil xidmətlərinə əlçatanlığı vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramı üzrə təhsilalanın fərdi tədris planı					
2	Təhsil proqramı üzrə seçmə fənlərin, təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) tələbələr tərəfindən seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsini təsdiq edən sənədlər					
3	Təhsil proqramı üzrə tələblər arasında keçirilmiş rəy sorğuları					
4	Təhsil proqramı üzrə tələbələrin rəylərinin təhlili üzrə materiallar					
5	Tələbə və akademik məsləhətçilər arasında müxtəlif vasitələrlə kommunikasiya vasitələrinin mövcudluğunu təsdiq edən sübutlar					
10	**Təhsil proqramının monitorinqi**					
10.1		Təhsil proqramlarının monitorinqi strategiyasının və fəaliyyət planının mövcudluğu				
10.2		Təhsil proqramları üzrə təlim nəticələrinin əldə edilməsinə nəzarət imkanlarının mövcudluğu				
10.3		Təhsil proqramlarının monitorinqinin faydaları və onların daxili keyfiyyət təminatı sisteminə töhvəsinin qiymətləndirilməsinin aparılması vəziyyəti				
10.4		Təhsil proqramlarının illik özünüqiymətləndirmə hesabatlarının hazırlanması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramlarının nəticələrinin monitorinqi üzrə strategiya və fəaliyyət planı					
2	Təhsil proqramlarının illik özünü qiymətləndirmə hesabatları					
3	Son 3 ildə tətbiq olunan yeni təhsil proqramı					
11	**Təhsil proqramının davamlı təkmilləşdirilməsi və yenilənməsi**					
11.1		Təhsil müəssisəsində tədris olunan təhsil proqramlarının əmək bazarının və cəmiyyətin tələblərinə uyğun yenilənməsi vəziyyəti				
11.2		Təhsil proqramının təkmilləşdirilməsi və yenilənməsində nüfuzlu ali təhsil müəssisələrinin proqramlarına istinad vəziyyəti				
11.3		Təhsil proqramının yenilənməsinə maraqlı tərəflərin cəlb olunması vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Son 3 ildə tətbiq olunan və yeni texnologiyalara əsaslanan innovativ təhsil proqramları					
12	**Təhsil proqramı üzrə təhsilalanlara karyera xidməti və məzunlarla davamlı əlaqə sistemi**					
12.1		Təhsil proqramı üzrə tələbə və məzunlara karyera məsləhət xidmətlərinin göstərilməsi vəziyyəti				
12.2		Təhsil proqramı üzrə məzunların əmək bazarında iştirakının izlənilməsi mexanizmlərinin mövcudluğu vəziyyəti				
12.3		Təhsil proqramı üzrə məzunların təhsil proqramı çərçivəsində əldə etdiyi səriştələrindən və təhsil proqramının keyfiyyət səviyyəsindən məmnunluğunun ölçülməsi vəziyyəti				
12.4		Təhsil proqramı üzrə məzunlarla davamlı əlaqə sisteminin mövcudluğu vəziyyəti				
Qiymətləndirmə zamanı baxılması nəzərdə tutulan əsaslar (sənədlər və digər təsdiqedici materiallar)						
1	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin məzun olduqları ildə əmək fəaliyyətinə başlama göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti 80%=3 bal) və dəyişmə dinamikası					
2	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin kompetensiyalarına və ixtisaslarına uyğun əmək fəaliyyətinə başlama göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti) və dəyişmə dinamikası					

Sıra nömrəsi	Meyarlar	Meyarlar üzrə indikatorlar	Qiymətləndirmə balları			
			Uyğun deyildir 0 bal (indikator üzrə gözləntilər təmin edilmir)	Qismən uyğundur 1 bal (indikator üzrə gözləntilər qismən təmin edilir)	Əsasən uyğundur 2 bal (indikator üzrə gözləntilər əsasən təmin edilir)	Uyğundur 3 bal (indikator üzrə gözləntilər tam təmin edilir)
3	Təhsil proqramları üzrə tələbələrin keçdikləri təcrübənin nəticələrinə görə əmək fəaliyyətinə dəvət olunma göstəricisi (bütün məzunlara nisbəti) və dəyişmə dinamikası					
4	Əmək bazarının tələblərinə cavab verən (son 3 ildə işədüzəlmə göstəricisi yüksək olan) təhsil proqramları üzrə tədris alan tələbələrin sayı (bütün tələbələr nisbəti) və dəyişmə dinamikası					
5	Təhsil proqramı üzrə əmək yarmarkaları, sorğular və s.					

Qeyd: Hər bir qiymətləndirmə meyarı üzrə toplanılan maksimal bal indikatorların sayından asılı olaraq müəyyən edilir.
Hər bir indikator üzrə maksimal balın ölçüsü 3 baldır.