



ODLAR YURDU UNİVERSİTETİ

**“Dizayn” kafedrası
Bakalavriat səviyyəsinin
050306 - “Dizayn”
ixtisası üzrə**

TƏHSİL PROQRAMI



Bakı – 2020

ODLAR YURDU UNİVERSİTETİ

**“Dizayn” kafedrası
Bakalavriat səviyyəsinin
050306 - “Dizayn”**

ixtisası üzrə

TƏHSİL PROQRAMI

Təhsil proqramı Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin F-370 nömrəli 13.08.2020-ci il tarixli qərarı ilə təsdiq edilmiş bakalavriat səviyyəsinin 050306– “Dizayn” ixtisası üzrə Təhsil Proqramı əsasında hazırlanmış, Odlar Yurdu Universitetinin Elmi Şurasının 03.09.2020-ci il tarixli (protokol №01) iclasında təsdiq edilmişdir.

Bakı – 2020

1. Ümumi müddəalar

1.1. Bakalavriat səviyyəsinin “050306 - Dizayn” (səhələr üzrə) ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (bundan sonra: İxtisas üzrə Təhsil Proqramı) “Təhsil İlaqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin bakalavriat (asas (baza ali) təhsili) səviyyəsi üzrə ixtisasların (proqramların) Təsnifatı”na uyğun hazırlanmışdır.

1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır: İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını. Təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübəkeçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir;

- Tələbələrə və işəgötürənlərə məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri barədə məlumatlandırmaq;

- Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosesə cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.

1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə bakalavr əsas hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.

1.4. Tələbənin 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadan kənar ümumi yükünün həcmi 45 saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50%-dən çox olmamalıdır. İxtisasın xüsusiyyətindən asılı olaraq həftəlik yükün həcmi dəyişdirilə bilər.

2. Məzunun kompetensiyaları

2.1. Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi kompetensiyalara yiyələnir:

- İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı kommunikasiya bacarıqlarına;

- İxtisası üzrə ən azı bir xarici dildə kommunikasiya bacarıqlarına;

- Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, Mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə, milli dövlətimizin perspektiv inkişafını proqnozlaşdırma qabiliyyətlərinə;

- Milli dövlətimizin qarşılaşdığı təhdidləri və çağırışları müəyyən etmə bacarıqlarına;

- İş yerində informasiya texnologiyalarından istifadə etmək qabiliyyətinə;

- Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşmaya nail olmaq qabiliyyətinə;

- Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək qabiliyyətinə və uğur qazanmaq iradəsinə;

- Məsələlərin həlli üçün əlavə məlumat resurslarını müəyyən etmək və seçə bilmək qabiliyyətinə;

- Peşakar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarıqlarına;

- Peşakar fəaliyyətini planlaşdırmaq və təşkil etmək, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirməyə; vaxtı idarə etmək və tapşırıqları vaxtında tamamlamaq qabiliyyətinə;

Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də vətəndaş şüuru və etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək bacarığına;

- Bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə vəziyyəti və özünü yenidən qiymətləndirmək və özünütənqid bacarığına;

2.1 Təhsil Proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına yiyələnmişdir:

- Məntiqi təfəkkürə malik olur, riyazi qayda və qanunları tətbiq edir, mövcud olan riyazi üsullardan istifadə edir və nəticələrin işlənməsi üçün riyazi metodları tətbiq edir, sadə sistem və proseslərdə riyazi modellərdən istifadə edir, eksperimental nəticələrin işlənilməsində əsas üsullardan istifadə edir, riyazi fizikanın əsas tənzimləmə prinsiplərinin analitik və ədədi həllərini aparır.
- sistemli yanaşma əsasında öz peşəsi dairəsində layihələndirmə fəaliyyətini bacarır, müxtəlif halların təsviri və proqnozlaşdırılması modellərindən istifadə edir və yaradır, onların keyfiyyət və kəmiyyət təhlilini verir;
- peşə funksiyalarının yerinə yetirilməsi ilə bağlı məqsədin qoyuluşu və məsələnin formalaşdırılmasını bacarır, onların həlli üçün mənimsədiyi elmlərin üsullarından istifadə etməyi bilir;
- kompüter texnologiyasının texniki və proqram vasitələri, alqoritmləşdirmənin və proqramlaşdırmanın əsasları, müasir proqramlaşdırma sistemlərindən birini bilir və həmin sistemin köməyi ilə ixtisasa aid məsələləri kompüterdə həll edir;
- hər hansı nümunənin qrafiki təsvirini verməyi, avadanlıqların layihə-qrafik sənədlərini, texniki qrafikləri işləməyi və oxumağı, texniki sxemlərin və cizgilərin tərtibat qaydalarını, cizgiləri, spesifikasiyaları və izahat yazısını tərtib etmək üçün tətbiqi proqramlar paketindən istifadə qaydalarını bilir;
- tərsimi həndəsənin və texniki rəsmin əsas üsullarını, qanunlarını, metodlarını və qaydalarını bilir, fəza təfəkkürünə malik olmaq bacarığına yiyələnir, üçölçülü həndəsə modellərinin ierarxik strukturunu nəzərə almaqla və alınmış nəticələrin tətbiq olunma hədlərini qiymətləndirməklə tədqiqini bilir;
- müasir dizayn vasitələrinin, tikintinin ümumilikdə və xüsusi inşaat materiallarının inkişaf perspektivləri haqqında biliklərə nail olur;
- tarixi keçmişə aid olan məsələlərə öz münasibətini ifadə etməyi və mövqeyini əsaslandırmağı bacarır, Azərbaycan tarixini dərinlən mənimsəyir, bəşəriyyət tarixindəki əsas dövrlər və onların xronologiyası haqqında məlumatla nail olur;
- sosioloji təhlilin əsaslarına;
- iqtisadi nəzəriyyənin əsaslarına;
- dizayn tarixinin, elmin, incəsənət və memarlıq tarixinin dövrü, məhəlli xüsusiyyətlərini bilir, üslublar, tanınmış memarları və onların dəyərli əsərləri haqqında bilgilərə nail olur;
- memarlıq, plan-məkan, həcm-fəza kompozisiya qanunauyğunluqlarını, ixtisaslar üzrə layihələndirmənin əsaslarını, memarlığın onun inliyinin əsas konstruktiv sistemlərini, onların ayrı-ayrı hissələrini, memarlıq və şəhərsalma, landşaf və memarlıq - dizayn layihələndirməsinin əsas mərhələlərinin metodlarını bilir;
- bədii konstruksiyalaşdırma prosesində sərbəst olaraq təbiət elmlərinin memarlığa aid olan bölmələrindən istifadə etməyi bacarır. Dizaynın ümumi prinsipləri və metodlarını əsaslı surətdə mənimsəyir, fəza təfəkkürünə malik olmaq bacarığına yiyələnir, təbiətdə mücərrədlik və fasiləsizlik haqqında biliyə malik olur, dinamik və statik qanunauyğunluğun əsasını bilir, materiyanın təşkilinin bioloji formasının xüsusiyyətləri, canlı sistemlərin yaranması və inkişaf prinsiplərinə dair biliyə malik olur, simmetriya prinsiplərinin və saxlanma qanunları haqqında məlumatla malik olur;
- bədii-sənaye istehsal məmulatlarının, poliqrafiya, geyim, nəqliyyat vasitələrinin tərtibat

- hallarını və müxtəlif mühit obyektlərinin qrafiki təsvirini verməyi, şəhərin, memarlıq, landşaft obyektlərinin və mühit avadanlıqlarının layihə-qrafik sənədlərini hazırlamağı, cizgilərin tərtibat qaydalarını, dizayn materiallarını, onların müvafiq standart və işlədilmə normalarını bilir və bədii-estetik aspektdən tətbiqini bacarır;
- layihələndirilən və mövcud istehsalın ekoloji təhlükəsizliyi, istehsalatda xüsusi təhlükəli amillərin kəmiyyət və keyfiyyət təhlili üsulları, qəza və təbii fəlakət nəticələrinin qarşısının alınmasını və aradan qaldırılmasına yönəlmiş tədbirlərin elmi və təşkilatı əsasları haqqında təsəvvür və məlumat əldə edir;
 - müəssisənin inşaat strukturu, maddi-texniki təchizatı, istehsal etdiyi məhsulun maya dəyəri və satış qiyməti, gəliri və maliyyələşdirilməsini, texniki-iqtisadi əsaslandırılmanın prinsip və metodlarını öyrənir və ondan istifadə edir;
 - kollektivdə öz həmkarları ilə birgə işləməyə, optimal qərarlar qəbul etməyə, idarəetmə metodlarına dair bacarıqlara malik olur;
 - qrafik dizaynın incəsənətdə rolunu, onun xüsusiyyətlərini, qrafikanın müxtəlif növlərini, kompozisiyanın əsas qaydalarını, şriftin quruluşu, ornamentli kompozisiyanın qurulması, reklam xarakterli daşıyıcıların tərtib olunma prinsiplərinə yiyələnir, icraçıların işini təşkil etməyi, müxtəlif fikirlərin mövcud olduğu şəraitdə idarəetmə məsələsinin həllini qəbul etmək üçün təhlil apararaq, düzgün qərar qəbul edir;
 - biosfera və onun təkamül istiqamətlərinin, orqanizmin onu əhatə edən sistemlə qarşılıqlı təsirinin, təbiətin mühafizəsinin, təbiətdən səmərəli istifadənin, ətraf mühitə dağdııcı təsir etməyən texnologiyaların yaradılmasının ekoloji prinsipləri haqqında olan biliklərə malik olur;
 - texnoloji avadanlıqların ergonomiyasının əsaslarını bilir, müasir material və texnologiyaların imkanlarından istifadə və tətbiq etmə yollarını inkişaf etdirir və realizə edir.

1. Təhsil Proqramının strukturu

Fənlərin sayı	Fənnin adı	AKTS kredit
Ümumi fənlər		
	<p>Azərbaycan tarixi Bu fənn Azərbaycanın müasir dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını sistemli şəkildə, xronoloji ardıcılıqla öyrənir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolu təhlil və tədqiq edilir. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yeri və rolu sistemli təhlil edilir.</p>	5
	<p>Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, nətiqlik, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</p>	4

	<p>Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya</p> <p>Bu fənn çərçivəsində tələbələrə ixtisası üzrə xarici dillərdən birində təqdimat etmək, natiqlik, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</p>	15
	<p>Yaradıcılıq psixologiyası</p> <p>Bu fənn tələbələrdə yaradıcı yanaşmanı, yaradıcılığın psixologiyasını və psixologiyanın nəzəriyyəsi biliklərini formalaşdırır. İstənilən yaradıcı sahədə uğurlu olmanın yollarını tələbələr öyrənir.</p>	3
	<p>Multikulturalizmə giriş</p> <p>Bu fənn çərçivəsində multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında biliklərə; dünya, o cümlədən Azərbaycan ictimai-fəlsəfi fikir tarixində formalaşmış tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları və millikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsaslarına; cəmiyyətdəki dini və etnik-millət müxtəlifliyinin tənzimlənməsində multikulturalizmin əhəmiyyətinə; etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsində dünya dövlətlərinin mütərəqqi təcrübəsi ilə tanış olmağa; multikulturalizm ilə sosial-iqtisadi inkişafın, xarici siyasətin qarşılıqlı münasibətinə; multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətinə, xüsusiyyətlərinə diqqət yetirilməlidir.</p>	3
	<p>Sosialogiya</p> <p>Sosialogiya cəmiyyətin necə dəyişdiyini, tarixi olaraq necə inkişaf etdiyini və bu prosesləri incələyən elmdir. Bu fənn sosial inkişafın obyektiv qanunauyğunluqları barədə dəqiq bilik verir. Bu sosialogiyanın idraki funksiyasıdır. Sosialogiya ictimai həyatın müxtəlif sahələrinin inkişafı prosesinin idarə olunmasına kömək üçün təkliflər irəli sürür ki, bu da onun praktiki funksiyasıdır.</p>	3
	<p>Hüququn əsasları</p> <p>Bu fənn tələbələrə:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hüququn anlayışı. Dövlət və hüququn qarşılıqlı əlaqəsi. - Hüquq normaları. - Hüququn mənbələri. Qanun və qanun qüvvəli aktlar. - Hüquq sahələri, anlayışı və sistemi. - Hüquq münasibətləri: anlayışı, xüsusiyyətləri və subyektləri. - Hüquq pozuntusunun anlayışı, tərkibi və növləri. - Hüquqi məsuliyyətin anlayışı, əsas əlamətləri və növlərini öyrənir. 	3
	<p>İnformasiya texnologiyaları (ixtisas üzrə)</p> <p>Bu fənn əsas prinsiplərini tələbələrə öyrədir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompüterdə interaktiv rejimində iş; - proqram məhsullarının qarşılıqlı əlaqələndirilməsi; - proqramlaşmada həm verilənlərin, həm də məsələnin qoyuluşunun dəyişdirilməsi prosesinin çevikliyi. 	3

	<p>İnformasiyanın idarə edilməsi İnformasiya texnologiyaları dedikdə, informasiya proseslərinin reallaşmasını təmin edən infrastruktur nəzərdə tutulur. İnformasiya texnologiyalarını informasiyanın ötürüldüyü rabitə kanalları, informasiyanın yığılması, saxlanması, emalı (işlənməsi, təhlili) və təqdim edilməsi prosedurlarını idarə edən proqramlar və həmin proqramların icrasını təmin edən kompüter və digər aparat vasitələri formalaşdırır. İnformasiya texnoloji səviyyədə verilən kimi iştirak etdiyindən, verilən informasiya texnologiyası təşkilədiçi sayılır.</p>	3
	<p>Mülki müdafiə Bu fənn çərçivəsində mülki müdafiənin təşkilinin əsasları və onun vəzifələrinə; mülki müdafiə üzrə sülh və müharibə dövründə baş verən fəvqəladə hallarda yaranmış zədələnmə ocaqlarında xilas etmə və digər təxiras alınmaz işlərin görülməsinə; əhalinin mühafizəsinin öyrədilməsi və təşkilatına; fəvqəladə hallarda tələbə və professor-müəllim heyətinin fəaliyyətinə; müasir qırğın vasitələri ilə zədələnməyə ilkin tibbi yardım göstərməyə; bakterioloji zədələnmə ocaqlarında epidemiya əleyhinə tədbirlə bağlı vərdişlərin aşılmasına; mülki müdafiə üzrə fəvqəladə hallarda xilas etmə bacarıqlarına diqqət yetirilməlidir.</p>	3
	<p>İşgüzar ingilis dili Xarici dilin tədrisi zamanı tələbələrdə dilin komponentlərinin (tələffüz, lüğət və qrammatika) və dil bacarıqlarının (oxu, yazı, dinləmə və danışıq) inkişaf etdirilməsi diqqət mərkəzində durur. Gələcəkdə Beynəlxalq bir səyahətə, işgüzar görüşə və ya təqdimata hazırlaşmaq, bir telefon danışıqı və iş yazışması aparmaq üçün İngilis dili və iş lüğətini bilmək mühümdür. Gələcəkdə Beynəlxalq bir şirkətdə işləmək, yüksəlmək və həmkarlarla ünsiyyət qurmaq üçün, İşgüzar İngilis dili vacib bir vasitədir. Burada müəyyən söz bazası və müəyyən sahədə ifadələr və terminləri bilmək vacib amillərdən biridir.</p>	3
	<p>Seçmə fənlər (Seçmə fənlər ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilir. İxtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq seçmə fənlərə əlavələr edilə bilər.)</p>	6

İxtisas fənləri	
	<p>Rəsm Bu fənn çərçivəsində rəsmi kağız üzərində düzgün yerləşdirilməsinə formanın quruluşu və plastikasını rəsmdə ifadə etməyə: formanı şüurlu surətdə fəzada təsvir etməyə; konstruktivlik və sxematik qanunlara, rəsmdə işıq-kölgə və tonal həllətmə qanunlarına; perspektiv qanunlara: psixoloji aspektlərə aksent vermək və onları qabarıq şəkildə aşkar edib rəsmi bütün qanunlarına uyğun təsvir etməyə; rəsmi ifadə gücünü artırıb mükəmməl nəticəyə çatdırmağa diqqət yetirilməlidir.</p>

20

	<p>Rəngkarlıq Bu fənnin tədrisi zamanı əsas obyektin mərkəzdə yerləşdirilməsinə; naturanın rəsmi proporsiyalarına; işıq-kölgə, rəng münasibətlərinə; isti-soyuq rəng çalarlarına; rəngkarlıq materiallarının texnologiyası haqqında ümumi anlayışına; rəngyaxma texnikasına; sulu boya, akril, quaş və yağlı boyalarla işləməyə; canlı naturadan etüdlər etməyə; geyimli fiqurun bədən fraqmentlərini işləməyə; təbiətdə naturadan etüdlər etməyə; insan fiqurunda plastik anatomiyanın quruluşunun aspektinə diqqət yetirilməlidir.</p>	18
	<p>Perspektiva Bu fənn çərçivəsində perspektivanın qurulması haqqında anlayışlara; insanın cismləri qavramasındakı görmə bucaqları hüdudlarına; üfiqi xətlərinin və görüş bucaqlarının təyininə; üfiqi və şaquli paralel xətlərin, en, dərinlik və hündürlük ölçülərinin perspektiv qurulmasına; normal hündürlük üfiqi səviyyəsi əsasında sadə və mürəkkəb həcmli fiqurların perspektivasının qurulması üsullarına; üfiqi xəttin quş uçuşu hündürlüyündə olan səviyyəsinə əsasən sadə və mürəkkəb həcmli fiqurların perspektivasının qurulmasına diqqət yetirilməlidir.</p>	6
	<p>Dizaynın əsasları Bu fənn çərçivəsində kompozisiya qanunauyğunluqlarından istifadə edərək ifadəli, obrazlı layihələr yaratmaq bacarığına; məntiqi düşüncə tərzini inkişaf etdirməyə; estetik zövqünü formalaşdırmağa; ritm və metrli, aksent və nüanslı, statik və dinamik, faktura və tekstura, tarazlıq, simmetriya və asimetriya, nisbət və mütənasiblik, modul və kombinatorika kimi kompozisiyalar vasitəsi ilə dizaynın əsaslarına; verilmiş mövzu üzrə analoqlarla tanışlıq və onların təhlilinə; eskiz variantların ideya həllinə; eskiz variantların rəng həllinə; planşetlərin tərtibat həllinə tapşırıqların rəngli və ya ağ-qara həndəsi fiqurlarla həll edilməsinə diqqət yetirilməlidir.</p>	10
	<p>Erqonomika Bu fənnin tədrisi zamanı erqonomika elminin məqsəd və vəzifələrinə; erqonomikanın əsas anlayışlarına; erqonomika ilə digər tonların əlaqəsinə; erqonomika tədqiqatlarının üsullarına; dizayn layihələrinin erqonomik tədqiqatına; iş yerinin parametr və təchizat vasitələrinə; erqonomik analiz və dizayn işlərinin əsaslandırılmasına; müəyyən layihə məsələlərinin həlli zamanı praktik bacarıqlara; layihə təfəkkürünün formalaşmasına; humanist məskunlaşma mühitini yaratmağa diqqət yetirilməlidir.</p>	5
	<p>Dizayn tarixi Bu fənn çərçivəsində dünya incəsənəti və dizaynın müxtəlif sahələrinin yaranma tarixinə; quruluşlar, onun mənbələri, mərhələləri, işlənmə üsullarının təkamülünə; dünya dizaynerlərinin yaradıcılığını təhlil etməyə; dünya incəsənəti və dizaynının əsas təmayülləri qeyd olunan xüsusiyyətləri üzə çıxarmaq bacarığına diqqət yetirilməlidir.</p>	5
	<p>Konstruktivləşdirmənin əsasları Bu fənnin məqsədi tələbələrin ideya-yaradıcılıq axtarışlarını sərbəst reallaşdırmağa imkan yaradır. Onlara təcrübədə eskiz və layihə şəklində yaratmaq bacarıqlarını aşılamaqdan və əsas layihələndirmə ideyasını anlaşılıqlı dildə izah etməkdən ibarətdir. Bu ideya adətən mürəkkəb sayılan, konstruksiyanın işi, onun təzyiqlərə davamlılığı və dağılma səbəbləri, həmçinin rəssam- dizaynerin mühəndisdən öyrənəcəyi xüsusiyyətləri göstərir. Proqramda təbiətdə, texnikada və gündəlik həyatda olan konstruktiv elementlərə müasir münasibət öz əksini tapıb.</p>	6

	<p>Şrift</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tələbələrin şrift qrafikasının nəzəriyyəsi, tarixi və təcrübəsi sahəsində formalaşması; - Peşəkar və sosial fəaliyyətlər zamanı qarşıya çıxan vəzifələrin öhdəsindən gəlmək üçün müvafiq elmi-nəzəri biliklərin və praktik vərdişlərin qazanılması; - Şriftlə iş prosesində müvafiq emosional dəyərləndirilmə və yaradıcılıq təcrübəsinin qazanılması. 	4
	<p>Art praktika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bu fənn tələbələrin təsviri sənət sahəsində ilkin bacarıqlarını formalaşdırmaq: rəsm, rəngkarlıq, kollaj, müxtəlif materillər və s. - Tələbələr kompozisiyalarını müxtəlif rənglərlə, materiallarla, formalarla və konstruksiyalarla icra edirlər. Kurs bir neçə tapşırıq və onların ardıcıl həlli ilə formalaşır. 	3
	<p>Tərsimi həndəsə və texniki rəsm</p> <p>Bu fənn tələbələrə:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiqurların düzgün qurulmasını; - Nöqtə, düz xətt, müstəvi və əyri səthlərin qurulmasını; - Aksonometriyanın qurulmasını; - İnteryer və eksteryerin düzgün baxış nöqtəsinin təyin olunmasını öyrənir. 	4
	<p>Texniki estetikə</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texniki estetikanın predmet və mahiyyətini öyrənmək; - Fənn tədris prosesində praktik məşğələdə düzgün şəkildə işləmə qabiliyyəti; - İnsanı əhatə edən elmi-texniki, bədii-estetik elmin sintezini edərək material, əşya aləminin mədəniyyətini artırmaq. 	3
	<p>Layihə qrafikası və rəngli kompozisiya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tələbələrə müxtəlif təsvir vasitələrinin növlərini, üsul və metodlarını, faktura və kompozisiyada rənglərin uyğunluğunu tapmaqdır. - Rəng spektorunun öyrənilməsi, rənglərin düzgün istifadəsi, koloristika, isti və soyuq rənglərin insan psixologiyasına təsirini öyrətmək, yaradıcılıq qabiliyyətinin güclənməsi üçün nəzərdə tutulan bir fənn proqramıdır. 	7
	<p>Maketləşdirmə</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fənn tələbəni interyerin dizayn layihələndirilməsinin ümumi aspektləri ilə tanış edir. - Fənnin mənimsənilməsi tələbənin bədii-layihələndirilmə fəaliyyətində müstəqil iştirakını, professional etik mövqedə seçim etməsini, təlim təcrübəsi zamanı alınmış bilikləri tətbiq etmə bacarığını nəzərdə tutur. 	7
	<p>Qrafik dizayn</p> <p>Bu fənnin öyrətdiyi bilik və bacarıqlara yiyələnən tələbə:</p> <ul style="list-style-type: none"> - qrafik dizaynda istifadə olunan proqram təminatlarında işləmə bacarığını; - yaradıcılıq qabiliyyətinin inkişafını; - qrafik dizaynın sahələri ilə yaxından tanış olaraq bu sahə ilə əlaqəli faydalı məlumatları əldə edir. 	7

	<p>Qrafik dil və vizual mədəniyyət</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompozisiya qurma bacarığını - Kreativ düşünmək bacarığını - Sərbəst işləmək bacarığını yaradır 	4
	<p>Poliqrafiya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tələbələri müasir informasiya texnologiyaları cəmiyyətinə hazırlamaq, ideya və fikirlərini müasir dövrə uyğunlaşdırmaqdır; - Poliqrafiya fənninin tədrisi nəticəsində tələbələr təsvirlərin yaradılması və saxlanması prinsipləri haqqında ətraflı məlumat alır və qrafik redaktorların imkanlarından istifadə edərək layihə tapşırıqlarını həyata keçirirlər. 	5
	<p>Tətbiqi qrafika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qrafikanın xüsusiyyətlərini təsviri sənət növü kimi nəzərdən keçirmək İllüstrasiyanı tətbiqi qrafikanın bir növü kimi öyrənmək - Tətbiqi qrafikada illüstrasiya yaratma xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirmək və təsvir etmək 	6
	<p>Material texnika və texnologiyaları</p> <p>Tələbə:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dizaynda istifadə olunan materillarla tanış olur; - materiallardan düzgün istifadə qaydalarını öyrənir; - proqram təminatında çap reklam materiallarını icra etməyi öyrənir. 	6
	<p>İnformatika və komputer qrafikası</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fənnin tədrisi prosesində tələbələrə aşılacaq biliklər gələcək mütəxəssislərin kompüter qrafikası sahəsində daha da püxtələşməsi və ustalığının təkmilləşməsi üçün əsas (fundament) olacaqdır. "Kompüter qrafikası" kursu informatika fənninin baza kursunun öyrənilməsi prosesində formalaşan bilik və vərdislərə əsaslanır. "Kompüter qrafikası" fənninin təyinatı kompüterin yaddaşında təsvirlərin kodlaşdırılması, yaradılması, redaktə edilməsi və saxlanması üsullarını hərtərəfli öyrətməkdən ibarətdir, Fənnin öyrənilməsi ilə əldə edilən biliklər fizika, kimya, biologiya, eləcə də digər elm sahələrinə aid olan elmi və yaradıldığını bilməyin özü bir çox problemləri həll etməyə kömək edir. 	6
	<p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio tələbənin ictimai fəaliyyətini və intellektual dairəsini əks etdirir, işlərinin nəticələrinin görülməsinə virtual imkan yaradır, - Şəxsi portfolio yaratma prosesi zamanı tələbə özünü qiymətləndirmənin artırılmasına, davamlı təhsil almağın, motivasiyanın yaranmasına təkan verir. 	5
	<p>Fotoqrafika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Müasir informasiya şəraitində fotoqrafiyanın yerini xüsusiyyətini nəzərə almaqla tələbələrin professional dizayn tapşırıqlarını icra etmələri kontekstində onlarda vizual savadın kompleks şəkildə inkişafına nail olmaqdan ibarətdir. 	5

	<p>Vizual kommunikasiya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Şəhərin iaşə müəssisələrinin foto reportajı, brend adının və loqonun inkişafının müasir tendensiyaları, çoxsəhifəli nəşrin hazırlanmasına dair tələblər; - Vizual ünsiyyətin əsas meyarının konsepsiyası, layihə işlərində bilik və bacarıqların tətbiqi. 	6
	<p>Multimedia və veb dizayn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multimedia və veb dizayn fənni kompüter elmləri və İT sahəsinə aiddir. Bu, tələbələrə veb səhifələr yaratmaq və müxtəlif texnikaları, alətləri və proqramlaşdırma dillərini öyrənməyə imkan verir; - Qrafik redaktorların imkanlarından istifadə edərək layihə tapşırıqlarını həyata keçirirlər. 	5
	<p>Layihələndirmə</p> <p>Bu fənni öyrənən tələbə</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yaşayış binalarının layihələndirilmə prinsipini; - Binaların təsnifatı formasını; - Mənzilin daxili layihəsinin həll olunmasını; - Məskunlaşma problemi haqqında məlumatı əldə edir. 	6
	<p>İşıq və rəng</p> <p>Fənnin əsas məqsədi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - İşığın və rəngin təbiəti, əsas xüsusiyyətləri haqqında məlumatları mənimsəmək; - İşıq və rəng imkanlarını formalaşdırmaq; - Formalaşmada rəngdən istifadə bacarıqlarına yiyələnmək. 	5
	<p>Memarlıq konstruksiyalarının əsasları</p> <p>Tələbə:</p> <ul style="list-style-type: none"> - binaların konstruktiv elementlərini və onların təyinatını; - həcmi planlaşdırma və konstruktiv həllin əlaqəsini; - keçmiş dövr və memarlıq üslublarında müxtəlif konstruktiv həll və üsullar haqqında təsəvvürə malikdir. 	4
	<p>Dekorativ tətbiqi sənət</p> <p>Bu fənn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekorativ-tətbiqi incəsənətdə kompozisiyanın əsas qanunauyğunluqlarını, onun əlamət və kefiyyətlərini, vasitələrini, ənənələrini tədbiq edir. - Dekorativ-tətbiqi sənət və onun ictimai həyatda rolunu, əhəmiyyətini sadalayır. - Xalq dekorativ tətbiqi sənətinin yaranma tarixi, növləri və işlənmə texnologiyasını izah edir. 	6
	<p>İç məkan avadanlıqları</p> <p>Dekorativ tətbiqi sənətin növlərini öyrənir</p> <p>Dizayn problemlərinin yaranması və müəyyən edilməsi, cəmiyyətin müxtəlif tarixi inkişaf mərhələlərində dizaynın formalaşmasını təmin edir</p>	6

	İnteryerdə bəzək materialları - Materialların parametrlərini öyrənir; - Səthinə görə düzgün material seçimi qaydaları ilə tələbələri tanış edir; - Materialın doğru forma, rəng, ton seçimi ilə tələbələri məlumatlandırır; - İnteryer və eksteryerdə düzgün materialların uyğunluğu haqqında məlumatı tələbələrə öyrədir.	6
	Fitodizayn - Dizaynda bədii obrazı ifadə etməyin əsas vasitələrindən biri kimi, - Dizayn tarixində koloristik ideyanın hərəkətini və inkişafını izləmək - Dizaynda bədii görüntü yaratmaq üçün vizual vasitə kimi bir obyektin forma və rəng - İnteryerdə düzgün yerləşdirilməsinin nəzəri və praktiki olaraq öyrədir	5
	Mühəndis avadanlıqları və sistemləri - İç məkan avadanlıqlarının əsası haqqında məlumat - Dizayn problemlərinin yaranması və müəyyən edilməsi, cəmiyyətin müxtəlif tarixi inkişaf mərhələlərində dizaynın formalaşmasını təmin edir.	5

	Təcrübə	21
	Yekun attestasiya (Buraxılış işi)	9
Kreditlərin ümumi cəmi:		240

Ümumi fənlər	İxtisas fənləri (o cümlədən mülki müdafiə)	ATM tərəfindən müəyyən edilən fənlər	Təcrübə	Yekun Attestasiya (Buraxılış işi)	Cəmi
30	70	110	21	9	240

4. Tədris və öyrənmə

4.1. Tədris və öyrənmə mühiti elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələr təhsil proqramında nəzərdə tutulan təlim nəticələrini əldə edə bilsinlər.

4.2. Tədris və öyrənmə metodları müvafiq sənədlərdə (məsələn, müəllimin sillabusunda və s.) təsvir edilməli və ictimaiyyətə (məsələn, akademiyanın veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.) açıq olmalıdır.

4.3. Tədris və öyrənmə metodları innovativ təhsil təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Tədris və öyrənmə metodlarının müntəzəm şəkildə təkmilləşdirilməsi akademiyanın keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.

4.4. Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə edilə biləcək tədris və öyrənmə metodlarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:

-mühazirə, seminarlar, praktiki tapşırıqlar; təqdimatlar və müzakirələr, debatlar;

-müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş),

-layihələr; emalatxanalarda iş;

-ustad dərsləri;

-laboratoriya işləri;

-hesabatlar;

-qrup qiymətləndirməsi;

-video və audio konfrans texnologiyaları;

-video və audio mühazirələr; və s.

4.5. Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq, praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yönəlməlidir.

4.6. Təhsil proqramı tələbələrin müstəqilliyini dəstəkləməli və ömürboyu təlim konsepsiyasını inkişaf etdirməlidir. Təhsil prosesinin sonunda tələbə hər hansı istiqamətdə müstəqil işləyə bilməli və təhsilini ömürboyu davam etdirməyi bacarmalıdır.

***Qeyd.**• sadalanan üsullar fənnin spesifikasiyasından asılı olaraq seçilə və (və ya) dəyişdirilə bilər.*

5. Qiymətləndirmə

5.1. Qiymətləndirmə elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələrin gözlənilən təlim nəticələrini əldə etmələri səmərəli şəkildə ölçülsün. Bu, əldə olunan irəliləyişi monitorinq etməyə, təhsil proqramlarının nəticələrinə hansı dərəcədə nail olunduğunu qiymətləndirməyə, eləcə də tələbələrlə fikir mübadiləsinə şərait yaratmağa və təhsil proqramlarının təkmilləşdirilməsi üçün ilkin şərtlərin formalaşdırılmasına yardım etməlidir.

5.1. Qiymətləndirmə üsulları müvafiq sənədlərdə (məsələn, fənn proqramında, sillabusda və s.) təsvir edilməli və hamı üçün açıq olmalıdır (məsələn, akademiyanın veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.).

5.2. Qiymətləndirmə üsulları innovativ tədris təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Qiymətləndirmə üsullarının müntəzəm şəkildə yenilənməsi ali təhsil müəssisəsinin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.

5.3. Tədris prosesində fərqli qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilməlidir. Bu üsullar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə ediləcək qiymətləndirmə üsullarına nümunələr:

- yazılı tapşırıqlar;
 - bilik və bacarıqlara dair testlər, kompüter əsaslı testlər;
 - şifahi təqdimatlar;
 - sorğular;
 - açıq müzakirələr;
 - praktika hesabatları;
- praktikada, laboratoriyada müşahidələrə əsasən bacarıqların qiymətləndirilməsi;
- layihə işlərinə dair hesabatlar;
 - portfolionun qiymətləndirilməsi;
 - frontal sorğu;
 - qrup şəklində və özünü qiymətləndirmə;

5.1. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsində istifadə olunan üsullar aydın müəyyənləşdirilmiş meyarlara əsaslanmalıdır və təhsil müddətində tələbənin əldə etdiyi bilik, bacarıq və qabiliyyət səviyyəsini düzgün və etibarlı şəkildə müəyyən etməyə imkan verməlidir. Təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi zamanı müəllimlər şəffaflıq, qərarlılıq, qarşılıqlı hörmət və humanistlik prinsiplərini rəhbər tutmalıdırlar.

5.2. Tələbələrə müəllimlərlə/qiymətləndiricilərlə təhsillərinin bütün aspektlərini, o cümlədən qiymətləndirmə prosesini müzakirə etmək imkanı verilməlidir. Ali təhsil müəssisəsi qiymətləndirmə prosesi, yaxud qiymətlə bağlı apelyasiya prosedurlarını müəyyən etməlidir.

5.3. Akademik etika təhsil prosesində önəmli yer tutur. Tələbələrə akademik dürüstlüyə riayət etmək, plagiat problemini anlamaq öyrədilir. Onlar intellektual əməyin əqli mülkiyyət hüquqları barəsində məlumatlandırılmalıdırlar.

***Qeyd.**• sadalanan üsullar fənnin spesifikasiyasından asılı olaraq seçilə və (və ya) dəyişdirilə bilər.*

6. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

6.1. Təhsil proqramının təlim nəticələri, eləcə də hər bir fənnin təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.

6.1 Təlim nəticələri Əlavə-I -də verilmişdir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunub.

6.3. Təhsil Proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən nəzəri və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

7. İnfrastruktur və kadr potensialı

7.1. Təhsil Proqramının tədris, öyrənmə və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir: tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, praktiki və laboratoriya dərslərinin keçirilməsi üçün müvafiq emalatxanalar, studiyalar, kabinetlər, laboratoriyalar, kompüter sinifləri və s. özündə birləşdirən, həmçinin elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müasir avadanlıqla təchiz olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilənlərin ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, informasiya bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

7.2 Ali təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcələrə malik olur. Digər dövlət, yaxud özəl müəssisələrdən və ya digər müvafiq təşkilatlardan gələn şəxslər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.

8. Təcrübə

8.1. Təcrübə tələbənin nəzəri biliklərinin praktikada tətbiqi, eləcə də peşə bacarıqlarının gücləndirilməsi baxımından önəmlidir.

8.2. Təcrübə özəl şirkətdə, dövlət müəssisəsində, tədqiqat laboratoriyasında, muzeylərdə, sərgi salonlarında, dövlət tarixi-memarlıq qoruqlarında (tarixi-bədii qoruqlarda), respublikanın müxtəlif bölgələrində (eləcə də akademiya, özəl, yerli, yaxud beynəlxalq təşkilat və şirkətlər və s.) təşkil oluna bilər.

8.3. Təcrübədən öncə ali təhsil müəssisəsi və təcrübə təşkil olunacaq şirkət/müəssisə arasında müqavilə imzalanmalıdır. Eyni zamanda, tələbənin fərdi müraciəti əsasında onun ixtisasına uyğun digər şirkət/müəssisə, o cümlədən xaricdə təcrübə keçməsinə icazə verilir. Müqavilədə şərtlər, tələbələrin hüquq və öhdəlikləri, digər zəruri təfərrüatlar əks olunur.

8.4. Təcrübənin qiymətləndirilməsi: tələbə təcrübə müddətində istehsalat müəssisəsi və ya şirkətdə aparılan təcrübə layihəsinin nəticələrinə dair hesabatı yazmalı, ali məktəbin akademik heyəti və təcrübə yerinin nümayəndələrindən ibarət komissiya qarşısında müdafiə etməlidir. Təcrübə proqramının yerinə yetirilməsi üzrə nəticələr təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyənləşdirilmiş formada qiymətləndirilir.

9. Buraxılış işi

9.1. Təhsil Proqramı Buraxılış işi ilə tamamlanır.

9.2. Buraxılış işinin qiymətləndirilməsi: Qiymətləndirilmə digər müəssisələrdən dəvət olunan yüksək ixtisaslı mütəxəssislərin və akademiyanın aparıcı professor-müəllim heyətinin iştirakı ilə təşkil olunmuş müvafiq komissiya tərəfindən aparılır.

10. Məşğulluq və ömürboyu təhsil

10.1. Bu proqramın məzunları ixtisas dərəcələrinə uyğun olaraq dövlət müəssisələrində, sərgi salonları və qalereyalarda, bərpa mərkəzində, muzeylərdə, dövlət tarixi-memarlıq qoruqlarında (tarixi-bədii qoruqlarda), özəl təşkilatlarda, şirkətlərdə işləyə bilərlər.

10.2. Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirilməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb sahifəsində yerləşdirməlidir.

10.3. Bakalavr proqramının məzunları təhsillərini “Dekorativ sənət” ixtisası üzrə magistr proqramında davam etdirə bilərlər.

10.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömürboyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

“Rəsm (ümumi kurs)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Rəsmi kağız səthində düzgün yerləşdirilməsi və təsvir olunan obyektlərin bir-birinə olan dəqiq nisbətini öyrənir
FTN 2	Kağız üzərində hər hansı obyektin düzgün konstruktiv quruluşunu və sxematik formasını qurmağı öyrənir
FTN 3	Rəsmdə təsvir olunan hər hansı bir obyektin plastik formasını düzgün təsvir etməyi öyrənir
FTN 4	Rəsmdə işıq-kölgə qanunlarına əsaslanaraq, təsvir olunan obyektin həcmi və düzgün formasını dəqiq təsvir etməyi öyrənir
FTN 5	Rəsmdə perspektiv qanunları və düzgün formadan rəsmi quruluşunda istifadə etməyi öyrənir
FTN 6	Rəsmdə əsas qanunları nəzərə alıb təsvir olunan mövzunu kompozisiya formasında işləməyi öyrənir

“Rəngkarlıq (ümumi kurs)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Natürmortu kağız üzərində düzgün yerləşdirməyi öyrənir. Qurulmuş naturaya müxtəlif nöqtələrdən baxmağı, onların formaları, perspektiv məsələləri, işıq-kölgə, rənglər və ton münasibətini nəzərdən keçirməyi öyrənir
FTN 2	Canlı insan, portret və fiqurları çəkməyi, mürəkkəb fiqurlu təsvirlərin həllini daha rahat, düzgün və dəqiq həyata keçirməyi öyrənir
FTN 3	Konstruktiv quruluşu öyrənir
FTN 4	Düzgün rəng koloritini bilməyi, sulu boyadan düzgün istifadə etməyi öyrənir
FTN 5	İşıq-kölgə həllini öyrənir
FTN 6	İşıqlı fonda bir-birinə yaxın rəngli əşyalardan qurulmuş mürəkkəb natürmortu işləməyi öyrənir

“Perspektiva” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Perspektiva nəzəriyyəsi və onun yaranma tarixini öyrənir
FTN 2	İncəsənət və başqa fəaliyyət sahələrində təsvir metodlarını öyrənir
FTN 3	Perspektivanın ortoqanal proyeksiya ilə müqayisəsini öyrənir
FTN 4	Perspektivanın qurulması haqqında anlayışları öyrənir
FTN 5	Normal hündürlük üfiqi səviyyəsi əsasında sadə və mürəkkəb həcmli fiqurların perspektivin qurulması üsullarını öyrənir
FTN 6	Perspektivanın əsas üsullarını, qanunlarını, metodlarını və qaydalarını bilməli, fəza təfəkkürünə malik olmaq bacarığına yiyələnəli, üçölçülü həndəsi modellərin, ierarxik strukturunu nəzərə almaqla və alınmış nəticələrin tətbiq olunma hədlərini qiymətləndirməklə tədqiqini öyrənir

“Dizaynın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Dizaynın əsasları və onların layihələrdə tətbiqini öyrənir
FTN 2	İdeya həlli baxımından dizayn tapşırıqlarına yanaşmanı öyrənir
FTN 3	Kompozisiya qanunauyğunluqlarının layihələrdə tətbiqini öyrənir
FTN 4	Rəng həllindən layihələrdə düzgün istifadə qanunlarını öyrənir
FTN 5	Layihələrdə obraz, üsul və vəsitələrdən düzgün istifadəni öyrənir
FTN 6	Planşetlərin tərtibat həllini öyrənir

“Erqonomika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Erqonomikanın bir fənn kimi məqsəd və vəzifələrini öyrənir
FTN 2	Erqonomika ilə digər fənlərin əlaqəsini öyrənir
FTN 3	Erqonomik tədqiqat növləri və üsullarını öyrənir
FTN 4	Layihələrin erqonomik cəhətdən analizini öyrənir
FTN 5	Erqonomik tədqiqatları layihədə əks etdirmək bacarığını öyrənir
FTN 6	Dizaynın sahələrində və insan həyatında erqonomikanın rolunu öyrənir

“Dizayn tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Dünya incəsənəti və dizaynın müxtəlif sahələrinin yaranma tarixi, quruluşları, onun mənbələri, mərhələləri, işlənmə üslublarının təkamülünü öyrənir
FTN 2	Dizaynın əsas növlərinin təsnifatını inkişaf tarixindəki əsas mərhələlər və müasir bədii dizaynın aparıcı istiqamətlərini öyrənir
FTN 3	Dünya dizaynerlərinin yaradıcılığını təhlil etməyi öyrənir
FTN 4	Təsviri sənət, dizayn tarixi və biliklərinin praktik və peşə fəaliyyətində istifadə etməyi öyrənir
FTN 5	Dizayn fəaliyyətinin xüsusiyyətlərini xarakterizə etməyi, nəzəri əsaslarını ustalıqla təqdim etməyi, müəyyən dizayn növlərini fərqləndirməyi, dizaynın bütün sahələri üçün informasiya dəstəyi ilə bağlı vəzifələr təyin etməyi, informasiya texnologiyalarının yeni nailiyyətlərini dizayn fəaliyyətinə uyğunlaşdırmağı öyrənir
FTN 6	Dünya incəsənəti və dizaynın əsas təmayülləri qeyd olunan xüsusiyyətləri üzə çıxartmaq bacarığını öyrənir

“Konstruktivləşdirmənin əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
--	--

FTN 1	Konstruktivləşmənin əsaslarını və nəzəriyyəsi öyrənilir
FTN 2	Məmulatların, əşyaların konstruktivləşdirmə qaydaları öyrənilir
FTN 3	Material, texnologiya, konstruksiya və formanın qarşılıqlı əlaqəsi öyrənilir
FTN 4	Müxəlif konstruksiyaların elementləri və qovşaqları ilə tanış edilir
FTN 5	Konstruksiyanın işi, onun təzyiqlərə davamlılığı və dağılma səbəbləri öyrənilir
FTN 6	Təbiətdə, texnikada və gündəlik həyatda konstruktiv elementlərin rolu öyrənilir

“Şrift” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1	Şrift qrafikasının nəzəriyyəsi və tarixi öyrənilir
FTN 2	Şriftlərin dizaynda rolu və mahiyyəti öyrənilir
FTN 3	Şriftlərin növləri, formaları və düzgün yazılma qaydaları öyrənilir
FTN 4	Tipografiyanın nəzəriyyəsi öyrənilir
FTN 5	Korporativ dizaynda şriftlərin rolu öyrənilir
FTN 6	Kompozisiyada şriftlərin düzgün harmoniya və uyğunluğu öyrənilir

“Art praktika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1	Təsviri sənət sahəsində ilkin bacarıqları öyrənir
FTN 2	Rəsm, rəngkarlıq, kollaj və müxtəlif materillərlə işləmə bacarığını formalaşdırır
FTN 3	Sənətə və həyata emosional və dəyərli münasibətin formalaşmasını təmin edir
FTN 4	Estetik qavrayış qabiliyyəti kimi bədii zövqü inkişaf etdirir
FTN 5	Fərdi və kollektiv bədii fəaliyyət bacarıqlarını formalaşdırır
FTN 6	İstənilən fəaliyyət növünə estetik yanaşma bacarığını öyrənir

“Tərsimi həndəsə və texniki rəsm” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1	Texniki düşüncəni rəsm, eskiz və diaqramda nümayiş etdirməyi öyrənir
FTN 2	Çertyojları, tərtibat üsullarını və müxtəlif sxematik təsvirlər yaratmağı öyrənir
FTN 3	Həndəsi fiqurların müstəvidə düzgün yerləşdirilməsini öyrənir.
FTN 4	Aksonometriyanın qurulma qaydaları və üsullarını öyrənir
FTN 5	İnteryer və eksteryerin düzgün baxış nöqtəsinin təyin olunmasını öyrənir
FTN 6	Nöqtə, düz xətt, müstəvi və əyri səthlərin qurulmasını öyrənir

“Texniki estetikə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1	Texniki estetikanın predmet və mahiyyətini öyrənir
FTN 2	İnsanı əhatə edən elmi-texniki, bədii-estetik elmin sintezini edərək material və əşyaların mahiyyətini artırma bacarığı formalaşır
FTN 3	Praktik məşğələ zamanı düzgün şəkildə işləmə qabiliyyəti formalaşır
FTN 4	Sənaye dizaynının mühüm məqamları və həyatımızda olan rolunu öyrənir
FTN 5	Erqonomikanın həyatımızda olan əsas rolunu və faydasını öyrənir
FTN 6	Təfəkkürün müasir və yaradıcı yöndə formalaşmasını öyrənir

“Layihə qrafikası və rəngli kompozisiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1	Müxtəlif təsvir vasitələrinin növlərini, üsul və metodlarını öyrənir
FTN 2	Tekstura və fakturanın əsas elementlərini və qabarıq quruluşlarını öyrənir
FTN 3	Rəng spektrunu, rənglərin düzgün istifadəsini, koloristika, isti və soyuq rənglərin insan psixologiyasına təsirini öyrənir

FTN 4	Yaradıcılıq qabiliyyətinin və təxəyyülün inkişafı formalaşır
FTN 5	Kompozisiyaların növləri, əsas xüsusiyyətləri və düzgün qurulma qaydalarını öyrənir
FTN 6	Bir elementin stilizə mərhələlərindən keçərək müxtəlif üslublarda işləmə bacarığı formalaşır

	“Maketləşdirmə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	İnteryerin dizayn layihələndirilməsinin ümumi aspektləri ilə tanış olur
FTN 2	Bədii-layihələndirilmə fəaliyyətində müstəqil iştirakını, professional etik mövqedə seçim etməsini, təlim təcrübəsi zamanı alınmış bilikləri tətbiq etmə bacarığı formalaşır
FTN 3	Qrafik dizaynda ölçülərin və formaların düzgün verilmə qaydalarını öyrənir
FTN 4	Materialların növlərini, formalarını və istifadə qaydalarını öyrənir
FTN 5	Kompozisiyanın müstəvi üzərində düzgün tarazlıqda yerləşdirilməsini öyrənir
FTN 6	Yapışdırıcı və birləşdirici məmulatları və onların istifadə qaydalarını öyrənir

	“Qrafik dizayn” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Qrafik dizaynda istifadə olunan proqram təminatlarının funksiya və icrasını öyrənir
FTN 2	Qrafik dizaynın tarixi və tətbiq sahələrini öyrənir
FTN 3	Komponovkanın dizaynda rolunu öyrənir
FTN 4	Tipoqrafiyanın dizaynın tətbiq sahəsi kimi düzgün istifadə qaydasını öyrənir
FTN 5	Reklamın müasir dövrdə olan rolunu və inkişafını öyrənir
FTN 6	Kreativ yanaşmanı və öz üslubunu yaratmaq üçün təxəyyülü inkişaf edir

	“Qrafik dil və vizual mədəniyyət” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Qrafik dizaynın nəzəriyyəsinə və mədəniyyət tarixini öyrənir
FTN 2	Qrafik dizaynda vizual mədəniyyətin rolunu öyrənir
FTN 3	Rəngin, formanın və şriftin icra olunan işə vizual təsirini öyrənir
FTN 4	Dizaynerin həyata keçirdiyi layihəni düzgün təqdim və nümayiş etmə üsullarını öyrənir
FTN 5	Təqdimat formalarının və slaydların məqsədayğun formada hazırlanmasını öyrənir
FTN 6	İcra olunan işlərin ideyasını tamaşaçıya düzgün çatdırma bacarığı formalaşır

	“Poliqrafiya ” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Müasir informasiya texnologiyaları cəmiyyətinə hazırlayır, idea və fikirləri müasir dövrə uyğunlaşdırmağı öyrənir
FTN 2	Poliqrafiyanın dizaynda rolunu öyrənir
FTN 3	Poliqrafiyanın nəzəriyyəsi və çap məhsullarını öyrənir
FTN 4	Çap zamanı istifadə olunan materialları öyrənir
FTN 5	Poliqrafiya sahəsi üçün nəzərdə tutulmuş qrafik proqramı öyrənir (İndesign)
FTN 6	Poliqrafiya və tipoqrafiyanın əlaqələrini öyrənir

	“Tətbiqi qrafika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Qrafikanın xüsusiyyətlərini və təsviri sənət növü kimi istifadəsini öyrənir
FTN 2	Qrafikanın növlərini, istifadə qaydalarını və üsullarını öyrənir
FTN 3	Tətbiqi qrafikada illüstrasiyaların növlərini öyrənir
FTN 4	Keçmiş və müasir dövrimizdə tətbiqi qrafikanın istifadə formalarını öyrənir
FTN 5	Tətbiqi qrafikanın inkişaf mərhələlərini və reklamlarla əlaqəsini öyrənir
FTN 6	Qrafik dizaynda tətbiq olunan qrafik və illüstrativ üslubları və onların müasir dövrimizdə

	istifadəsini öyrənir
--	----------------------

“Material texnika və texnologiyaları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Reklam tarixini və növlərini öyrənir
FTN 2	Reklam dizaynında istifadə olunan materialların xarakteristikalarını, quruluşlarını, praktiki cəhətdən istifadə qaydalarını və dizaynda rolunu praktik üsullarla və nümunələrlə öyrənir
FTN 3	Reklamda tətbiq olunan materialları öyrənir
FTN 4	Reklamda və çapda istifadə olunan rəngləri öyrənir
FTN 5	Reklamın növlərindən olan küçə reklamlarını, onların materiallarını, düzgün qurulma və dizayn qaydalarını öyrənir
FTN 6	Reklamın uğurlu olması üçün əsas olan nüansları və qaydaları öyrənir

“İnformatika və kompüter qrafikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Kompüterin yaddaşında təsvirlərin kodlaşdırılması, yaradılması, redaktə edilməsi və saxlanması üsullarını öyrənir
FTN 2	İnformatika sahəsinin əsas qaydalarını, ölçülərini və düzgün tətbiq üsullarını öyrənir
FTN 3	Qrafik dizayn və interyer dizayn sahəsi üçün yaradılmış proqram təminatlarını öyrənir
FTN 4	Rastr, Vektor, Fraktal və 3D qrafikanın mahiyyətini və fərqli cəhətlərini öyrənir
FTN 5	Proqram təminatlarının funksiyalarını və rahat üsullarla işi icra etməyi öyrənir
FTN 6	Kompüter qrafikasının müasir dövrümüzdə rolunu öyrənir

“Portfolio” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	İctimai fəaliyyəti və intellektual dairəni inkişaf etmə üsullarını öyrənir
FTN 2	CV və Portfolio formalarının düzgün hazırlanma qaydalarını öyrənir
FTN 3	Rəng seçimləri, düzgün yazı və üslub formalarını öyrənir
FTN 4	İşlərin düzgün formada təqdim olunma qaydalarını öyrənir
FTN 5	Şəxsi portfolionun gələcək fəaliyyət üçün əhəmiyyətini öyrənir və tələbənin öz işlərinə daha yaradıcı yanaşma imkanı yaranır
FTN 6	Komponovka qaydalarını, kompozisiyanın əhəmiyyəti və mahiyyətini öyrənir

“Fotoqrafika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Müasir informasiya şəraitində fotoqrafiyanın yerini və xüsusiyyətini öyrənir
FTN 2	Şəkillərin fonu və ön planı arasında olan kontrastı, düzgün rəng tonlarının uyğunluğunu öyrənir
FTN 3	Kamerada düzgün baxış bucağını və bunun vizual təsirini öyrənir
FTN 4	Şəkillərin düzgün istiqamətdən çəkilməsini və effektləndirilməsini öyrənir
FTN 5	Kollaj üsullarını və növlərini öyrənir
FTN 6	Təsvirdə fokus nöqtəsinin mahiyyətini və bunun dizayna təsirini öyrənir

“Vizual kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1	Vizual ünsiyyətin həyatımızda və dizaynda rolunu öyrənir
FTN 2	Vizual ünsiyyətin əsas meyarının konsepsiyası və layihə işlərində bilik və bacarıqların tətbiqini öyrənir
FTN 3	Şəhərin iaşə müəssisələrinin fotoreportajı, brend adının və loqonun inkişafının müasir tendensiyaları, çoxsəhifəli nəşrin hazırlanmasını öyrənir

FTN 4	Rəng harmoniyasını və rəng sxemlərini öyrənir
FTN 5	Vizual kommunikasiyanın informasiya elementlərini öyrənir
FTN 6	Mətnə əsasən tipografik üsürləri və şriftləri öyrənir

	“Multimedia və veb dizayn” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Veb səhifələr yaratmaq və müxtəlif texnikaları, alətləri və proqramlaşdırma dillərini istifadə etməyi öyrənir
FTN 2	Qrafik redaktorların imkanlarından istifadə edərək müxtəlif dizaynda səhifələr yaratmağı öyrənir
FTN 3	Müasir dövrdə digital platformanın əhəmiyyətini və dizaynda mahiyyətini öyrənir
FTN 4	Tipoqrafiya veb səhifələrin əsas rolu olaraq düzgün istifadə qaydalarını öyrənir
FTN 5	Multimedianın veb səhifədə uğurlu rol oynaması üçün əsas olan nüansları öyrənir
FTN 6	Düzgün rəng və mövzuya uyğun üslubların seçilmə qaydalarını öyrənir

	“Layihələndirmə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Layihələndirmənin ilkin qaydalarını və dizaynda olan mahiyyətini öyrənir
FTN 2	Yaşayış binalarının layihələndirilmə prinsipini öyrənir
FTN 3	Mənzilin daxili layihəsinin düzgün qaydada həll olunmasını öyrənir
FTN 4	Layihələndirmədə ölçü formatlarını öyrənir
FTN 5	Kompozisiyanın elmi əsaslarını öyrənir
FTN 6	Memarlıq kompozisiyaları haqqında əsas anlayışları öyrənir

	“İşıq və rəng” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	İşığın və rəngin təbiəti, əsas xüsusiyyətləri haqqında məlumatları öyrənir
FTN 2	İşıq və rəngin interyerə vizual təsirini və düzgün istifadəsini öyrənir
FTN 3	Müasir dövrdə rəng tonlarının interyerdə istifadə qaydalarını öyrənir
FTN 4	İnteryerdə istifadə olunan üslubları və onların əsas cəhətlərini öyrənir
FTN 5	İşıqlandırmanın interyer və eksteryerdə düzgün qaydada yerləşdirilməsini öyrənir
FTN 6	İnteryerin dizaynında yaradıcı və fərqli yanaşmanı formalaşdıraraq inkişaf etdirir

	“Dekorativ tətbiqi sənət” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Dekorativ tətbiqi sənətin növlərini öyrənir
FTN 2	Dekorativ - tətbiqi sənət incəsənətin qədim növlərindən biri olmaqla hər bir xalqın adət-ənənələrini, dini inancını, həyat şəraitini, estetik zövqünü, yaradıcı bacarığını öyrənir
FTN 3	Dekorativ-tətbiqi sənət bədii keramika, metal, şüşə, parça, xalça, ağacoyma, daş oyma və s. sahələri öyrənir
FTN 4	Azərbaycanda dekorativ-tətbiqi sənət tarixini, xalq sənətimizin növlərini, texniki və bədii xüsusiyyətlərini öyrənir
FTN 5	Ornament və onun müxtəlif növləri, formaların stilizasiyası, ornamentlərdə milli incəsənətin xüsusiyyətlərini öyrənir
FTN 6	Dekorativ-tətbiqi incəsənətdə kompozisiyanın əsas qanunauyğunluqlarını, onun əlamət və kefiyyətlərini, vasitələrini, ənənələrini öyrənir

	“İç məkan avadanlıqlarının dizaynı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	İç məkan avadanlıqlarının əsasını öyrənir

FTN 2	Dizayn üslublarında istifadə olunan mebellər haqqında öyrənir
FTN 3	Müasir dövrdə istifadə olunan üslub və avadanlıqlar haqqında öyrənir
FTN 4	Dizayn problemlərinin yaranması və müəyyən edilməsi, cəmiyyətin müxtəlif tarixi inkişaf mərhələlərində dizaynın formalaşmasını öyrənir
FTN 5	Təfəkkürün xüsusi üslubunun formalaşmasını öyrənir
FTN 6	Vizual qavrayışın, assosiativ baxışın, təxəyyül və məkani təsəvvürlərin formalaşmasını öyrənir

	“İnteryerdə bəzək materialları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	İnteryerdə istifadə olunan materialların parametrlərini öyrənir
FTN 2	Materialın doğru forma, rəng və ton seçimi bacarıqları formalaşır
FTN 3	İnteryer və eksteryerdə düzgün materiallardan istifadə və onların uyğunluğunu öyrənir
FTN 4	Səthinə görə düzgün material seçimini öyrənir
FTN 5	Materialların strukturunu, tərkibini və nəzəriyyəsinə öyrənir
FTN 6	İstifadə olunan məkana əsasən bəzək materiallarını düzgün seçməyi və yerləşdirməyi öyrənir

	“Fitodizayn” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Dizaynda bədii görüntü yaratmaq üçün vizual vasitə kimi bir obyektin forma və rəng interyerdə düzgün yerləşdirilməsini nəzəri və praktiki olaraq öyrənir
FTN 2	İnteryer dizaynda bədii obrazı ifadə etməyin əsas vasitələrini öyrənir
FTN 3	Dizayn tarixində koloristik ideyanın mərhələlərini və inkişafını öyrənir
FTN 4	İnteryerin dizayn olunmasında əsas məqamları, qaydaları, rəng duyumunu və üslubları öyrənir
FTN 5	Erqonomikanın interyer dizaynda rolunu öyrənir və tətbiq edir
FTN 6	İnteryer dizaynda istifadə olunan materialları öyrənir

	“Memarlıq konstruksiyalarının əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Memarlıq konstruksiyalarının nəzəri və praktiki əsaslarını öyrənir
FTN 2	Binaların konstruktiv elementlərini və onların təyinatını öyrənir
FTN 3	Həcmi-planlaşdırma və konstruktiv həllin əlaqəsini öyrənir
FTN 4	Dəmir-beton, daş, ağac, metal, kompozit materialları əsasında məkan kompozisiyası yaratmağı, konstruktiv layihələndirmə üsullarını öyrənir
FTN 5	Keçmiş dövr və üsulların memarlığında müxtəlif konstruktiv həll və üsullar haqqında təsəvvürü öyrənir
FTN 6	Konstruktiv elementlər haqqında geniş biliklər öyrənir

	“Mühəndis sistemləri və avadanlıqları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1	Mühəndis sistemləri və avadanlıqlarının əsasını öyrənir
FTN 2	Müasir dövrdə istifadə olunan üslub və avadanlıqlar haqqında öyrənir
FTN 3	Dizayn üslublarında istifadə olunan mebellər haqqında öyrənir
FTN 4	Dizayn problemlərinin yaranması və müəyyən edilməsi, cəmiyyətin müxtəlif tarixi inkişaf mərhələlərində dizaynın formalaşmasını öyrənir
FTN 5	Vizual qavrayışın, assosiativ baxışın, təxəyyül və məkani təsəvvürlərin formalaşmasını öyrənir
FTN 6	Təfəkkürün xüsusi üslubunun formalaşmasını öyrənir

Təhsil Programının təlim nəticələri (PTN)

PTN 1	<p>Azərbaycanın müasir dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını bilməlidir, müasir Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolu təhlil və tədqiq etməyi bacarır. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yerini və rolunu sistemli təhlil etməyi bacarır.</p> <p>Azərbaycan dilində təqdimat etməyi, natiqlik, akademik və işgüzar yazı nümunələrini bacarır. Xarici dillərdən birində təqdimat etməyi, natiqlik, akademik və işgüzar yazı nümunələrini bacarır.</p> <p>Multikulturalizmin mahiyyətinə, onun yaranmasının səbəbləri, cəmiyyətdəki dini və etnik-milli müxtəlifliyin tənzimlənməsinə, multikulturalizm ilə sosial-iqtisadi inkişafın, xarici siyasətin qarşılıqlı münasibətinə dair fikir yürütməyi bacarır.</p> <p>Mülki müdafiənin təşkilinin əsasları və onun vəzifələrini, mülki müdafiə üzrə sülh və müharibə dövründə baş verən fəvqəladə hallarda yaranmış zədələnmə ocaqlarında xilasetmə və digər təxirəsalınmaz işlərin görülməsini, əhalinin mühafizəsinin təşkilini, zədələnməmişlərə ilkin tibbi yardım göstərməyi, mülki müdafiə üzrə fəvqəladə hallarda xilasetmə işlərini bacarır.</p>
PTN 2	Dizayn materiallarının fiziki, kimyəvi, mexaniki, bədii-estetik və ekoloji xassələrini analiz etməyi bacarır.
PTN 3	Rəsmdə təsvir olunan hər hansı bir obyektin plastik formasını düzgün təsvir etməyi öyrənir
PTN 4	Erqonomik qanunauyğunluqlara düzgün əməl etməklə bədii-konstruktiv və texnoloji layihələr hazırlamağı bacarır
PTN 5	Layihələrdə obraz həllinin açılması üçün rəng, qrafik, konstruktiv və şrift həlli kimi alətlərdən düzgün istifadə etməyi bacarır
PTN 6	Dizayn layihələrinin yerinə yetirilməsi üçün müasir texnologiyalardan düzgün istifadə etməyi bacarır

		Programın təlim nəticələri					
Blokun adı		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6
Ümumi fənlər	Azərbaycan tarixi	X					
	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	X					
	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya	X					
	Multikulturalizmə giriş	X					
	Mülki müdafiə	X					
	Yaradıcılıq psixologiyası	X					
	Sosiologiya	X					
	Hüququn əsasları	X					
	İnformasiya texnologiyaları						X
	İnformasiyanın idarə edilməsi						X
	İşgüzar ingilis dili	X					
Məcburi fənlər	Rəsm			X			
	Rəngkarlıq			X			
	Dizaynın əsasları					X	
	Erqonomika				X		
	Dizayn tarixi	X					
	Tərsimi həndəsə və texniki rəsm				X		
	Texniki estetika		X				
	Layihə qrafikası və rəngli kompozisiya					X	
	Maketləşdirmə			X	X		
Perspektiva					X		
Seçmə fənlər	Qrafik dizayn					X	X
	Qrafik dil və vizual mədəniyyət					X	
	Poliqrafiya					X	
	Tətbiqi qrafika					X	
	Material texnika və texnologiyaları		X				
	İnformatika və kompüter qrafikası						X
	Portfolio						X
	Fotoqrafika						X
	Vizual kommunikasiya		X				
	Multimedia və veb dizayn					X	
	Layihələndirmə				X		
	İşıq və rəng				X		
	Memarlıq konstruksiyalarının əsasları				X		
	Dekorativ tətbiqi sənət					X	
İç məkan avadanlıqlarının dizaynı						X	
İnteryerdə bəzək materialları				X			
Fitodizayn				X			
Mühəndis sistemləri və avadanlıqları						X	

